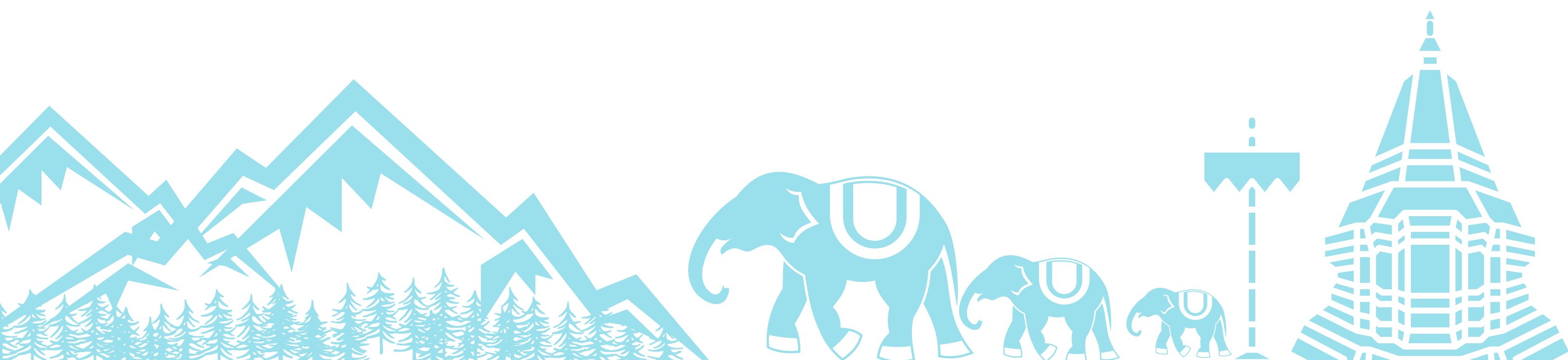


สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

ส่วนที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชักจูงแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อำนวยความสะดวกความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1 - 6
ส่วนที่ 2 คู่มือการดำเนินงานการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่	7 - 63
- ข้อเสนอโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน แนวคิดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง (SEDZ)	35 - 41
ส่วนที่ 3 คู่มือการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ THAI QM	64 - 112
3.1 คู่มือการใช้งานระบบ THAI QM ระดับจังหวัด	64 - 69
3.2 คู่มือการใช้งานระบบ THAI QM ระดับอำเภอ	70 - 74
3.3 คู่มือการใช้งานระบบ THAI QM ระดับตำบล	75 - 82
3.4 คู่มือการใช้งานระบบ THAI QM ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน	83 - 91
3.5 ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลฯ สำหรับทีมปฏิบัติการ ระดับตำบล เทศบาล	92 - 101
3.6 ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลฯ สำหรับผู้จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน (อสม.)	102 - 112



ส่วนที่ ๑

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชักจูงแนวทาง
การขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจน
และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

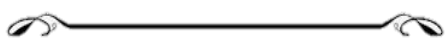


**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชักจูงแนวทางการขับเคลื่อน
ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้กำหนดให้เรื่องการจัดความยากจนเป็นเป้าหมายที่หนึ่งภายใต้หลักการขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่เป็นการวางเป้าหมายเพื่อลดความยากจนในมิติต่าง ๆ ครอบคลุมคนทุกเพศทุกวัย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการสร้างหลักประกันทางสังคมและลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้มีความพร้อมและสามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน โดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน และมีภาครัฐที่นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับประเด็นดังกล่าวโดยได้บรรจุแนวทางการพัฒนาไว้ในนโยบายรัฐบาล ในส่วนของประเด็นนโยบายเร่งด่วนที่ ๑ การแก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน นโยบายเร่งด่วนที่ ๒ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก และนโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในทุกช่วงวัย นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา จึงมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๓๔๗/๒๕๖๓ เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้จัดตั้ง “ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เรียกโดยย่อว่า “ศจพ.” และแต่งตั้งคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) เพื่อเป็นกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยใช้ระบบ TPMP (Thai People Map and Analytics Platform) ซึ่งเป็นระบบ Big Data ของภาครัฐที่สามารถระบุได้ว่ากลุ่มเป้าหมายนั้นอยู่ที่ไหน มีปัญหาในมิติอะไร เช่น การศึกษา สุขภาพ ความเป็นอยู่ รายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์กับผู้กำหนดนโยบายและหน่วยงาน เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในพื้นที่ให้สามารถออกนโยบายแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด และกำหนดให้มีกลไกการดำเนินการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรุงเทพมหานคร (ศจพ.กทม.) ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและ



พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ) ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เขตในกรุงเทพมหานคร (ศจพ.ข.) ที่มีปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคน ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ และทีมพี่เลี้ยง รวมทั้งเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ TPMAP ที่สามารถระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องเร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มคนจนเป้าหมายตามระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) กลุ่มคนตกหล่นจากระบบ TPMAP และกลุ่มคนเปราะบาง โดยมีมิติของความยากจน ๕ มิติ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ และด้านอื่น ๆ

กรมการปกครอง ได้รับมอบหมายจากกระทรวงมหาดไทยในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ในการจัดทำฐานข้อมูล การบันทึกข้อมูล และสนับสนุนการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม และเกิดการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนทั่วประเทศในทุกมิติได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่มีความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) และสามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนได้อย่างแท้จริง

๓. กลุ่มเป้าหมายและสถานที่จัดประชุม

กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในรูปแบบ On site จำนวน ๔ รุ่น ประกอบด้วย

๓.๑.๑ รุ่นที่ ๑ ภาคเหนือ (ยกเว้น จังหวัดนครสวรรค์ และ จังหวัดอุทัยธานี) จัดการประชุมฯ ณ โรงแรม เลอ เมอริเดียน เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๗๔ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมฯ (คน)
(๑) ผู้บริหารจากส่วนกลาง/ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์	๓๕
(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด	๑๕
(๓) ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด	๑๕
(๔) รองผู้ว่าราชการจังหวัด	๔๑
(๕) ปลัดจังหวัด	๑๕
(๖) พัฒนาการจังหวัด	๑๕
(๗) ท้องถิ่นจังหวัด	๑๕
(๘) นายอำเภอ	๑๗๓
(๙) เจ้าหน้าที่จัดประชุม	๕๐



๓.๑.๒ **รุ่นที่ ๒ ภาคใต้** จัดการประชุมฯ ณ โรงแรมบุรีศรีภู คอนเวนชันเซ็นเตอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๔๕ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมฯ (คน)
(๑) ผู้บริหารจากส่วนกลาง/ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์	๓๖
(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด	๑๔
(๓) ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด	๑๔
(๔) รองผู้ว่าราชการจังหวัด	๓๘
(๕) ปลัดจังหวัด	๑๔
(๖) พัฒนาการจังหวัด	๑๔
(๗) ท้องถิ่นจังหวัด	๑๔
(๘) นายอำเภอ	๑๕๑
(๙) เจ้าหน้าที่จัดประชุม	๕๐

๓.๑.๓ **รุ่นที่ ๓ ภาคกลาง** (รวมถึง จังหวัดนครสวรรค์ และ จังหวัดอุทัยธานี) จัดการประชุมฯ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๑๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมฯ (คน)
(๑) ผู้บริหารจากส่วนกลาง/ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์	๒๓
(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด	๒๗
(๓) ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด	๒๗
(๔) รองผู้ว่าราชการจังหวัด	๗๖
(๕) ปลัดจังหวัด	๒๗
(๖) พัฒนาการจังหวัด	๒๗
(๗) ท้องถิ่นจังหวัด	๒๗
(๘) นายอำเภอ	๒๓๒
(๙) เจ้าหน้าที่จัดประชุม	๕๐

๓.๑.๔ **รุ่นที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** จัดการประชุมฯ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๖๕ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมฯ (คน)
(๑) ผู้บริหารจากส่วนกลาง/ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์	๓๐
(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด	๒๐
(๓) ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด	๒๐
(๔) รองผู้ว่าราชการจังหวัด	๖๓
(๕) ปลัดจังหวัด	๒๐
(๖) พัฒนาการจังหวัด	๒๐
(๗) ท้องถิ่นจังหวัด	๒๐
(๘) นายอำเภอ	๓๒๒
(๙) เจ้าหน้าที่จัดประชุม	๕๐

๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในรูปแบบ Online ประกอบด้วย

- ๓.๒.๑ สาธารณสุขจังหวัด
- ๓.๒.๒ ปลัดอำเภอ
- ๓.๒.๓ พัฒนาการอำเภอ
- ๓.๒.๔ สาธารณสุขอำเภอ
- ๓.๒.๕ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ๓.๒.๖ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๔.๑ รุ่นที่ ๑ ภาคเหนือ จัดการประชุมฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๔.๒ รุ่นที่ ๒ ภาคใต้ จัดการประชุมฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๔.๓ รุ่นที่ ๓ ภาคกลาง จัดการประชุมฯ ในวันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๔.๔ รุ่นที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดการประชุมฯ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนแผนงานยุทธศาสตร์ กองวิชาการและแผนงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงมหาดไทย ได้มอบนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ให้กับผู้ดำเนินการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ให้เกิดความเข้าใจนำไปสู่การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และดำเนินการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ และกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



กำหนดการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงแนวทางการขับเคลื่อน
ศูนย์อำนวยความสะดวกและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่

ว/ด/ป	๐๗.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
N/A	ลงทะเบียนและชี้แจงการประชุม	พิธีเปิดโครงการฯ โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย กล่าวรายงานต่อ ประธานในพิธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	มอบนโยบายและบรรยายพิเศษ แนวทางการขับเคลื่อน ศจพ. ในระดับพื้นที่	มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน ศจพ. ในระดับพื้นที่ หน่วยงานและ ๕ นาที ปลัดกระทรวงมหาดไทย อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมที่ดิน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง	รับประทานอาหารกลางวัน	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาค้นคว้าเชิงปฏิบัติในการขับเคลื่อน ศจพ. ในระดับพื้นที่ สำหรับจังหวัด/อำเภอ	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- หมายเหตุ**
๑. ภาคเหนือ วันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เลอ เมอริเดียน เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 - ภาคใต้ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม บุรีศรีภูมิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
 - ภาคกลาง วันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๒. กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๓. การแต่งกาย ชุดผ้าไทย

ส่วนที่ ๒

คู่มือการดำเนินงาน
การจัดความยากจนและ
พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่



ศจพ.



คู่มือ

การดำเนินงาน

**การจัดความยากจน
และพัฒนาคนทุกช่วงวัย
อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง**

สำหรับ

การปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (องจพ.)



คำนำ

ความยากจนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยที่สั่งสมมาช้านาน เป็นภาวะความขาดแคลนไม่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจในระดับบุคคลส่งผลให้เกิดความทุกข์ยากในการดำเนินชีวิต รวมถึงการขาดโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตในหลาย ๆ ด้าน และส่งผลต่อการพัฒนาในระดับประเทศตามมาในที่สุด

รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ระบบบริการสุขภาพเพื่อรองรับการส่งเสริมสุขภาพระยะยาว การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและจัดจ้างงานจากมาตรการช่วยเหลือแบบพุ่งเป้า การแก้ไขปัญหาหนี้สินของครัวเรือน การออม การเพิ่มรายได้ รวมไปถึงส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่รัฐบาลใช้ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความยากจนของประชาชนให้ครอบคลุมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และได้มีคำสั่งแต่งตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้กำหนดให้มี การจัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) และ ศจพ. ระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนขจัดความยากจน เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อบจพ.) ได้จัดทำ “ คู่มือการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ” ขึ้น เพื่อใช้แนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนขจัดความยากจนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ต่อไป

ฝ่ายเลขานุการ อบจพ.

กุมภาพันธ์ 2565



สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
คำนำ	
01 นโยบายรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความยากจนและมิติ คจพ.	1
- นโยบายรัฐบาล	1
- มิติ คจพ.	2
2 การมอบนโยบาย และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	8
3 การขับเคลื่อนงานของ “คจพ.จ.” และ “คจพ. ระดับต่าง ๆ”	13
- เป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินงาน	13
- แนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่	13
- เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน	16
4 บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธาน คจพ.จ. นายอำเภอ ในฐานะประธาน คจพ.อ. และหน่วยงานต่าง ๆ	18
5 แนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนโดยใช้ระบบ TPMAP	21
6 ข้อเสนอโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน	25



01. นโยบายรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความยากจนและมติ คจพ.

1. นโยบายรัฐบาล

รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ระบบบริการสุขภาพเพื่อรองรับการส่งเสริมสุขภาพระยะยาว การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและจัดจ้างงานจากมาตรการช่วยเหลือแบบพุ่งเป้า การแก้ไขปัญหาหนี้สินของครัวเรือน การออม การเพิ่มรายได้ รวมไปถึงส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่รัฐบาลใช้ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความยากจนของประชาชนให้ครอบคลุมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เพื่อให้เกิดกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาและพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** จึงได้จัดตั้งศูนย์จัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 347/2563 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการบริหารจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563 โดยใช้ชื่อย่อว่า “ศจพ.” ตั้งอยู่ในกระทรวงมหาดไทยหรือสถานที่อื่นตามที่นายกรัฐมนตรีกำหนด และขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี โดยมีแนวทางปฏิบัติ ประกอบไปด้วย

1. จัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ พร้อมกับการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ใช้ข้อมูลจากระบบการพัฒนาคคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) เป็นข้อมูลหลักในการดำเนินการบริหารจัดการความยากจนและความเหลื่อมล้ำ รวมถึงการพัฒนาคนทุกช่วงวัย พร้อมทั้งพัฒนาข้อมูลให้มีความถูกต้องและครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

3. พิจารณาองค์กร หน่วยงาน และทรัพยากร รวมทั้งดำเนินการด้านงบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาตามความเหมาะสม ทั้งในการให้ความรู้ เทคโนโลยี และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

4. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน

5. ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน การดำเนินงานของ ศจพ. ทุกระดับ อย่างรวดเร็วและเต็มกำลังความสามารถที่ได้รับการร้องขอ

อย่างไรก็ตาม ในการแก้ไขปัญหาความยากจนนั้นจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขในหลายส่วน เนื่องจากความยากจนมีสาเหตุหลากหลายมิติ ทั้งมิติรายได้ มิติสุขภาพ มิติความเป็นอยู่ มิติการศึกษา และมิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบและยั่งยืน และแก้ไขปัญหาแบบพุ่งเป้าเป็นรายครัวเรือน

ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน ประกอบไปด้วย

1. กลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP จำนวน 983,316 คน (568,047 ครัวเรือน)
2. กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ (Exclusion error) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เพื่อดึงคนที่ตกหล่นจากกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP และคนที่ตกหล่นจากข้อมูลประชากร เข้าสู่ระบบ TPMAP
3. กลุ่มครัวเรือน/เปราะบาง ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่อยู่ในเกณฑ์การคัดเลือกครัวเรือนเปราะบางและนิยามภาระของกรมการพัฒนาชุมชน โดยในปี 2563 มีจำนวนครัวเรือน/คนเปราะบาง ทั้งประเทศในระบบ TPMAP ทั้งสิ้น 4.1 ล้านครัวเรือน จำนวน 10.7 ล้านคน

โดยในปี 2565 จะดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP จำนวน 983,316 คน (568,047 ครัวเรือน) กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ (exclusion error) รวมถึงครัวเรือนเปราะบาง ที่ตกเกณฑ์มิติความยากจนจากดัชนีความยากจนหลายมิติ (MP) ที่ผ่านการรับรองของศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) แล้ว

2. มติการประชุม คจพ.

คณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ได้ดำเนินการประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติดังนี้

1.1 เห็นชอบกลไกการดำเนินการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

(1) ระดับอำนวยการ : จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด และกรุงเทพมหานคร (ศจพ.จ. และ ศจพ.กทม.)

(๒) ระดับอำนวยการปฏิบัติการ : จัดตั้งศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ และเขตในกรุงเทพมหานคร (ศจพ.อ. และ ศจพ.บ.)

(๓) ระดับปฏิบัติการ : จัดตั้งทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่



1.2 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ TPMAP

ฝ่ายเลขานุการฯ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : สศช.) ได้เสนอเป้าหมายการพัฒนาประเทศบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ประเทศมีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประชากรในประเทศสามารถอยู่รอด (Survival) พอเพียง (Sufficiency) และยั่งยืน (Sustainability) โดยการขับเคลื่อนผ่าน 4 แนวทาง 1 เจอนไขการพัฒนาประกอบด้วย

(1) การเพิ่มเติมข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติและทุกพื้นที่ในประเทศ เพื่อให้มีข้อมูลและระบบที่สามารถเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยให้

(1.1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลประชากร สถิติ สถานการณ์ที่มีการเชื่อมโยงกับเลขบัตรประชาชน 13 หลัก ให้ครอบคลุมประชากรและครัวเรือนทั่วประเทศ และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม (สศช. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลที่สามารเชื่อมโยงด้วยข้อมูลเลขบัตรประชาชน 13 หลักเข้ากับระบบ TPMAP เพื่อสามารถพัฒนาระบบ TPMAP ให้สมบูรณ์และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย)

(1.2) ให้ ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ เพิ่มเติมข้อมูลในระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) โดยปรับปรุง แก้ไขข้อมูลในระบบให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่ค้นพบเพื่อบรรเทาภาวะรั่วไหล (Inclusion error) และเพิ่มเติมข้อมูลครัวเรือนตกหล่น (Exclusion error) โดยก่อนการเพิ่มเติมข้อมูลบุคคล/ ครัวเรือนเข้าสู่ระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (logbook) ต้องมีการตรวจสอบและยืนยันตัวตนผ่านกลไกกรมการปกครอง โดยนายอำเภอซึ่งเป็นผู้สอบทานและยืนยันบุคคลตามทะเบียนราษฎร

(2) ร่วมแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน หาเป้าหมายวิกฤตและเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP ดำเนินการลงพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายวิกฤตสามารถอยู่รอดและดำรงชีพอยู่ได้ โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

(2.1) กลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP จำนวน 983,316 คน ในการจัดลำดับความสำคัญเลือกจากกลุ่มเป้าหมายที่ตกเกณฑ์มิติ ความยากจนจากดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) อย่างน้อย 3 จาก 5 มิติ ประกอบด้วย มิติด้านรายได้ ความเป็นอยู่ และสุขภาพ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสี่ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

(2.2) กลุ่มเป้าหมายที่ตกหล่นจากระบบ (exclusion error) เป็นกลุ่มที่ตกหล่นจากระบบ TPMAP และกลุ่มคนที่ตกหล่นจากข้อมูลประชากรทั้งหมดในระบบ TPMAP ทั้งนี้ข้อมูลกลุ่มคนดังกล่าว จะได้จากการลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือและการสำรวจความเป็นอยู่ของบุคคล/ครัวเรือนในบริเวณใกล้เคียงกลุ่มเป้าหมายวิกฤต

(2.3) กลุ่มครัวเรือน/เปราะบาง โดยในปี 2562 มีจำนวนครัวเรือน/คนเปราะบางทั้งประเทศในระบบ TPMAP ทั้งสิ้น 4,104,450 ครัวเรือน/ 10,754,205 คน



(3) ร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP โดยให้ ศจพ. ทุกระดับร่วมกับทีมปฏิบัติการฯ และภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลจากระบบ TPMAP เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการ และให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และข้อเท็จจริงของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของแต่ละพื้นที่ต่อไป

(4) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP ให้ ศจพ. ทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ รายงานผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) เป็นรายไตรมาส และให้ ศจพ. ทุกระดับ ทีมปฏิบัติการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลในระบบ TPMAP และ Logbook ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

2. การประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2564 มีมติการประชุม ดังนี้

2.1 เห็นชอบการจัดตั้งคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อตจพ.) และเพื่อให้มีกลไกการดำเนินงานครอบคลุมในระดับท้องถิ่น ทั้งในส่วนขอเทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเมืองพัทยา ที่ประชุมจึงมีมติให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เมืองพัทยา (ศจพ.ทน./ทม./เมืองพัทยา)

2.2 เห็นชอบนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ ศจพ. และมอบหมายคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) เป็นผู้รับผิดชอบในการพิจารณากำหนดคำนิยามฯ และให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช) จัดทำอภิธานศัพท์และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ศจพ. ต่อไป

2.3 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่

ในคราวการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564 มีมติเห็นชอบกลไกการดำเนินการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ รวมทั้งเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ TPMAP ประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ (1) เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ (2) ร่วมแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน ลงพื้นที่ตรวจสอบ (X-Ray) หากกลุ่มเป้าหมายวิกฤต และเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP (3) ร่วมแก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนผ่านการจัดทำนโยบาย มาตรการ การดำเนินงานที่เหมาะสมโดยใช้ระบบ TPMAP และ (4) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ โดยใช้ระบบ



TPMAP และเห็นชอบกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือ มุ่งเน้นให้ประชากรในประเทศสามารถอยู่รอด (Survival) พอเพียง (Sufficiency) และยั่งยืน(Sustainability)

ทั้งนี้ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่มอบหมายหน่วยงานของรัฐดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง โดยการจัดทำโครงการจะต้องยึดแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 รวมทั้งเห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่เห็นผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้แผนในระดับพื้นที่ต้องตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มีการถ่ายระดับจากยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ) โดยแผนพัฒนาภาคจะต้องพิจารณาเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 140 เป้าหมาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพ ความต้องการ และทรัพยากรของพื้นที่ที่สามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย

และในคราวการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2564 เลขาธิการฯ (สศช.) ได้เสนอแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ โดยใช้หลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เกิดความยั่งยืน ประกอบด้วย 4 แนวทาง ดังนี้



(1) Plan – แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้อย่างแท้จริง ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ซึ่งจะเป็นการถ่ายระดับของแผนระดับที่ 1 ไปสู่แผนระดับที่ 2 เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนระดับที่

(2) Do – **ลงมือดำเนินการ** เป็นการดำเนินการเพื่อให้มีการถ่ายระดับแผนระดับที่ 2 สู่อำนาจจัดทำแผนระดับที่ 3 (แผนปฏิบัติราชการด้าน... แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี/รายปี แผนพัฒนาพื้นที่) และแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยประกอบด้วยการดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำแผน จัดทำโครงการ/การดำเนินงาน และการปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ ทุกการลงมือดำเนินการจะต้องมีข้อมูลสนับสนุน (Data Driven) และอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based)

(2.1) **จัดทำแผน** โดยจัดทำพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามที่คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) และคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.น.จ.) กำหนด ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 วันที่ 3 ธันวาคม 2562 วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ โดยการดำเนินการจัดทำแผนในระดับพื้นที่จะต้องมีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น ตำบล อำเภอ และจังหวัด ประสานแผนงานให้เกิดเป็น One Plan ทั้งนี้เพื่อให้ประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกิดการพัฒนามีความสอดคล้อง ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ เกิดการถ่ายระดับของแผนพัฒนาในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ นำไปสู่การดำเนินโครงการที่มีประสิทธิภาพพร้อมกัน จำเป็นที่จะต้องกำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเป็น “วาระจังหวัด” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ต่อไป

(2.2) **จัดทำโครงการ/การดำเนินงาน** ดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางในการจัดทำโครงการตามที่ ก.บ.ภ. และ ก.น.จ. กำหนด และมติคณะรัฐมนตรี

(2.3) **ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่** เป็นการลงพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายวิกฤตสามารถอยู่รอดและดำรงชีพอยู่ได้ โดยการมอบหมาย ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการ เร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ตามมติ ศจพ. เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564 พร้อมสำรวจเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน ของปี 2564 ในระบบ TPMAP และระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) ให้แล้วเสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2564 เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนประกอบการดำเนินการในปี 2565 ต่อไป

(3) Check - **ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ** การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย จะต้องมีการจัดทำรายงานเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ประกอบด้วย 2 รูปแบบ คือ (1) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ ด้วยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และ (2) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ ด้วยระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) ซึ่งเป็นการติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่เพื่อตรวจสอบและติดตามสถานะการลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือของบุคคล/ครัวเรือน รวมถึงความก้าวหน้าของการเพิ่มเติม/ปรับปรุงข้อมูลบุคคลครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำหลักเกณฑ์กลางของดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระยะต่อไป

(4) Act – **ปรับปรุงการดำเนินการ** การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน เพื่อนำไปประกอบการแก้ไขและปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาต่อไป

2.4 เห็นชอบในหลักการแนวทางการดำเนินการ เพื่อบริการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศจพ.ในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยเห็นผลเป็นรูปธรรม และมอบหมายสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานประมาณ และกระทรวงมหาดไทย หรือแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามความเหมาะสม

3. การประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 มีมติการประชุมดังนี้

3.1 แนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนโดยใช้ระบบ TPMAP

(1) มอบหมาย สศช. ดำเนินการจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนให้ครอบคลุมมิติและระดับขั้นของการพัฒนา และดำเนินการเผยแพร่ต่อไป

(2) มอบหมาย ศจพ. ทูกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ นำแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย มาดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้า โดยต้องมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับภูมิสังคมของการพัฒนาในพื้นที่

3.2 แนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่

(1) เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

(2) มอบหมายให้กระทรวง กรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ **ร่วมรับผิดชอบ** ในการแก้ไขปัญหารั่วเรื้อนเป้าหมายตามที่ ศจพ.อ. ชี้เป้าจากระบบ TPMAP โดยนำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) เพื่อแก้ไขปัญหา ทั้งนี้หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565

(3) มอบหมายทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากระบบ TPMAP ไปกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน และเป็นผู้ติดตาม/ดูแลครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ TPMAP Logbook ทุกครั้งที่มีการดำเนินงานของกระทรวง หน่วยงาน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

3.3 ข้อเสนอโครงการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย

(1) มอบหมายหน่วยงานจัดทำโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการอย่างเคร่งครัด

(2) มอบหมาย สศช. จัดทำกลไกเพื่อรองรับโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางที่กำหนด เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดสรรงบประมาณต่อไป

(3) เห็นชอบหลักการโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้ สศช. ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยปรับปรุงข้อเสนอโครงการฯ ให้เป็นไปตามแนวทางฯ และประสานสำนักงานประมาณเพื่อบริการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบกลาง หรืองบประมาณอื่น ๆ ตามความเหมาะสมต่อไป

02. การมอบนโยบาย และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานมอบนโยบายและข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting) ผู้เข้าประชุมประกอบไปด้วย คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) รัฐมนตรีว่าการ ปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม โดยประเด็นที่สำคัญประกอบไปด้วย

1. ใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้าการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้า

2. การแก้ไขปัญหาดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565 โดยให้กระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการภายใน 7 เดือน (มีนาคม - กันยายน 2565) ให้รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นประจำทุกเดือน นับจากเดือนมีนาคม 2565 เป็นต้นไป ผลงานจะเริ่มปรากฏใน 3 เดือน

3. ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปใช้แก้ไขปัญหา หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน

4. มอบหมายให้สำนักงบประมาณและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลั่นกรองงบประมาณ หากไม่เข้าหลักเกณฑ์จะไม่นำเข้า ครม.พิจารณา

5. มอบหมายเจ้าภาพหลัก รับผิดชอบในแต่ละมิติ โดยสามารถใช้แผนงาน/โครงการ ในเมนูแก้จน ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ทันที ทั้งนี้หากครัวเรือนมีสภาพปัญหานอกจากในเมนูแก้จน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตัวอย่าง เช่น

1) มิติสุขภาพ

มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กอย่างใกล้ชิด การตรวจสุขภาพและการรับวัคซีนให้ครบตามกำหนด การให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเด็กเกิดใหม่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

- ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย ไม่ได้มาตรฐาน ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตามหลักโภชนาการในระดับชุมชน และโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไปขยายผลสู่ผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนได้อย่างทั่วถึงได้อีกทางหนึ่ง

- การใช้ยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยไม่เหมาะสม ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้แก่ครัวเรือนในการปฏิบัติตน การรักษาเมื่อมีอาการเจ็บป่วย การใช้ยาสามัญประจำบ้าน

- คนอายุ 6 ปีขึ้นไปไม่ออกกำลังกาย ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด จัดการแข่งขัน กีฬา กิจกรรมการออกกำลังกาย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ออกกำลังกายสำหรับชุมชน

2) มิตិความเป็นอยู่

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีครัวเรือนมีสภาพบ้านไม่คงทน ฝาบ้านไม่ครบ 4 ด้าน หลังคาประตูหน้าต่างชำรุด ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมกับสภาองค์กรชุมชน สนับสนุนวัสดุงบประมาณในการซ่อมแซม กองบัญชาการกองทัพไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรสาธารณะในพื้นที่ ช่วยปรับปรุง ซ่อมแซม

- กรณีไม่มีที่อยู่อาศัย และที่พำนัก ให้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาตามโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล (คทช.)

- กรณีครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอ ให้การประสานครหลวง การประสานส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาหรือพัฒนาระบบประปาน้ำดื่ม หรือภาชนะสำหรับเก็บกักน้ำ เพื่อให้มีเพียงพอตลอดทั้งปี

- กรณีครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา สำนักงานทรัพยากรน้ำบาดาลเขต และสำนักงานทรัพยากรน้ำภาค จัดหาหรือพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค พัฒนาแหล่งน้ำกลางของหมู่บ้าน/ชุมชน จัดหาภาชนะเก็บกักน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการ

- กรณีการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้ด้านสุขภาวะทั้งในระดับชุมชน และโรงเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมการตัดแยกขยะ จัดกิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง รวมถึงดูแลให้ครัวเรือนมีส่วนร่วมใช้ที่มีความแข็งแรง

3) มิตินการศึกษา

มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีเด็กอายุ 3-5 ปี ไม่ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ด้วยการเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เด็กเล็กได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

- กรณีที่เด็กจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือลาออกกลางคัน

- ให้สำนักงานการศึกษาเอกชนกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) นำเข้าสู่ระบบการศึกษานอกโรงเรียน ให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ จัดกลุ่มสนใจฝึกทักษะอาชีพตามทางเลือก



- ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่าง ให้ความรู้และฝึกทักษะฝีมือแรงงาน หากไม่สามารถเข้าเรียนในสถานที่ได้ ให้จัดเคลื่อนที่ให้บริการลงถึงในชุมชน

- **กรณีที่คนในครัวเรือนไม่สามารถอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้** ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มสนใจให้ความรู้ หรือให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

- **สำหรับหมู่บ้าน/ชุมชน ยังไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต** มอบหมายกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยให้บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชุมชนให้ครอบคลุม เพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสารหรือการเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ

4) มิติรายได้

มอบหมายให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพาณิชย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งธนาคาร สถาบันทางการเงิน หรือกองทุนอื่น ๆ เร่งให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- **คนอายุ 15 - 59 ปี ไม่มีอาชีพและรายได้ คนอายุ 60 ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพหรือรายได้ หรือรายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี** มิติดังนี้เป็นภารกิจที่หลายกระทรวงและหลายหน่วยงานต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีมีความประสงค์จะฝึกอาชีพ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยาลัยสารพัดช่าง ดำเนินการฝึกทักษะด้านฝีมือแรงงาน เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ

- กรณีต้องการทำอาชีพเสริม ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มอาชีพสนใจให้ความรู้ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฝึกอบรมอาชีพตามทางเลือก

- กรณีผู้ว่างงานประสงค์จะทำงานในสถานประกอบการ ให้สำนักงานจัดหางานจังหวัด ประสานการจ้างงานในสถานประกอบการ หรือการรับงานไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

- กรณีเป็นเกษตรกรที่มีปัญหาผลผลิตตกต่ำ ให้สำนักงานเกษตรอำเภอ จัดการให้ความรู้การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การรวบรวมผลผลิตของเกษตรกรจำหน่ายในลักษณะตลาดกลาง

- กรณีมีปัญหาเรื่องการเลี้ยงสัตว์ ให้สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ให้ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคระบาด สนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนให้กับครัวเรือน หรือหากมีปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้สำนักงานประมงจังหวัด ให้ความรู้การเพาะพันธุ์ การดูแล และการเพิ่มผลผลิต

- กรณีที่มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตรไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต จัดหาแหล่งน้ำขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้กับครัวเรือน

- กรณีที่เป็นผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ดำเนินการส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายออนไลน์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดตลาดนัดคนไทยยิ้มได้ หรือสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้าให้กับครัวเรือน



- กรณีมีปัญหาเรื่องเงินทุนในการประกอบอาชีพ ให้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ธนาคารออมสิน ธกส. เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน หรือสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ หรือให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการหนี้ หนึ่งครัวเรือน หนึ่งสัญญาของกรมการพัฒนาชุมชน

- เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับประชาชน ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด จัดจำหน่ายสินค้าราคาถูกไว้บริการ และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้อีกทางหนึ่ง

- หากมีครัวเรือนที่ไม่สามารถพัฒนาได้ หรือร่างกายไม่มีความพร้อม ให้จัดเป็นกลุ่มประเภทให้การสงเคราะห์ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหาแนวทางให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

5) มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนเบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพิ่มเติมในกรณีตกหล่น

- กรณีที่ยังไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้สำนักงานคลังจังหวัดบริการลงทะเบียน

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดสวัสดิการ จัดหาที่พักคนชรา ผู้พิการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่



เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 นายกรัฐมนตรี ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย คือ การแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้าแต่ละครัวเรือน หรือเรียกว่า การตัดเสื้อให้พอดีตัว โดยวางกลไกตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ ซึ่งในระดับปฏิบัติการหรือระดับพื้นที่จะมีการจัดตั้งทีมพี่เลี้ยง ประกอบด้วยบุคคลจากหลากหลายหน่วยงาน บุคคลภายนอก นิสิต/นักศึกษา เข้าไปตรวจสอบข้อมูลทุกครัวเรือนยากจนในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อจะได้ทราบปัญหาหาแนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครอบครัวมีการวางแผนหรือแก้ปัญหาของแต่ละครัวเรือนได้ตรงตามสภาพปัญหาที่แต่ละครอบครัวกำลังเผชิญ ทั้งนี้เมื่อทราบปัญหาของแต่ละครอบครัวแล้ว ทีมพี่เลี้ยงจะพิจารณามาตรการในการแก้ไขปัญหาแต่ละมิติที่มีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละครอบครัว เช่น มิติสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพประจำปี การดูแลสุขภาพ การติดตามผู้ป่วยเรื้อรัง มิติความเป็นอยู่ โดยการปรับปรุง ซ่อมแซมที่อยู่อาศัย มิติการศึกษา มีการฝึกอาชีพ มิติรายได้ ได้แก่ การจัดหาที่ดินทำกิน วิสาหกิจชุมชน เกษตรแปลงใหญ่ หรืออื่น ๆ เป็นต้น และนี่คือเรื่องใหม่ที่รัฐบาลทำเพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อจะแก้ปัญหาคความยากจนแบบเป็นระบบ หรือเรียกว่าแบบพุ่งเป้าเป็นรายครอบครัว โดยการนำข้อมูลจาก TPMAP มาดูและลงไปตรวจสอบ (X-Ray) ในพื้นที่ ทั้งนี้ขอความร่วมมือในทุกพื้นที่ลงไปแก้ไขปัญหาตั้งแต่ระดับอำเภอขึ้นมา เพราะงบบประมาณต่าง ๆ ของทุกกระทรวงมีอยู่แล้วโดยทำงานสอดประสานกันไป กำกับดูแลให้เป็นไปตามเป้าหมาย”

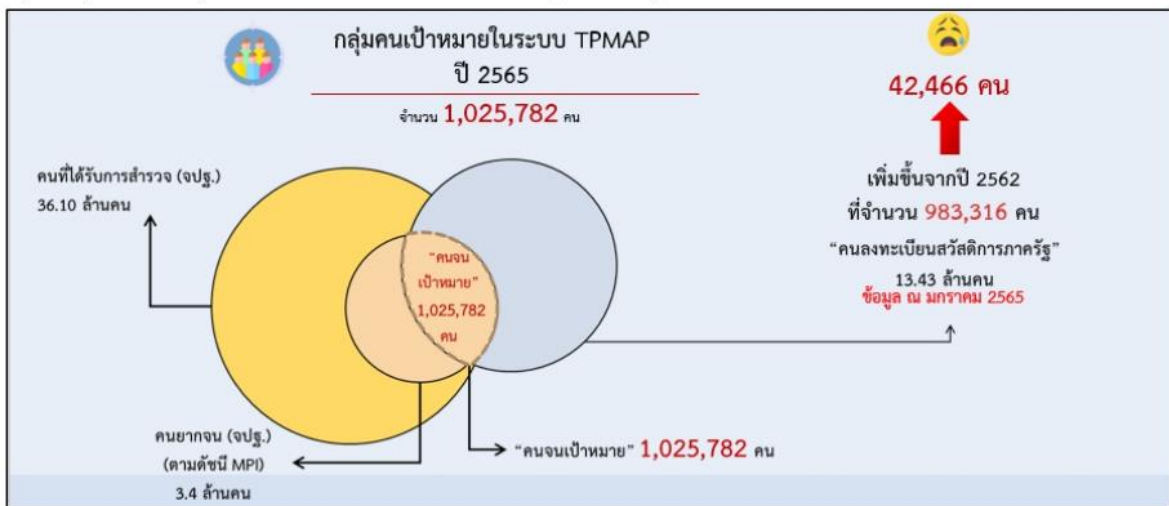


03. การขับเคลื่อนงานของ “ศจพ. จ.” และ “ศจพ.ระดับต่าง ๆ”

การขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนสามารถ “อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน” การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รวมทั้งมติการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 1/2564 ครั้งที่ 2/2564 และครั้งที่ 1/2565 จึงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับต่าง ๆ นับตั้งแต่เดือนมีนาคม 2565 เป็นต้นไป ดังนี้

1. เป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินงาน

จากข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลจากส่วนราชการ ส่งผลให้ได้กลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือ ซึ่งเป็นกลุ่มคนเป้าหมายในระบบ TPMAP โดยในปี 2565 มีจำนวน 1,025,782 คน (เพิ่มขึ้นจากปี 2562 จำนวน 42,466 คน)



2. แนวทางจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่

➢ การดำเนินงานระดับจังหวัด

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) เพื่อชี้แจงนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ตลอดจนการสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานตามภารกิจ การกำหนดเป้าหมายคร่าว ๆ และระยะเวลาของการดำเนินงาน โดยให้ดำเนินการภายในเดือนมีนาคม 2565

➢ การดำเนินงานระดับอำเภอ

ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.อ.) นำข้อมูลคร่าว ๆ เป้าหมายออกจากระบบ TPMAP เป็นรายตำบล จัดส่งข้อมูลให้ทีมปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (ทำแผนลงพื้นที่

รายครัวเรือน) และมอบหมายภารกิจให้ทีมพี่เลี้ยง โดยพิจารณาจากสภาพพื้นที่ ระยะห่างของครัวเรือน เป้าหมาย และสภาพปัญหาของครัวเรือน โดยทีมพี่เลี้ยง 1 ทีม ให้รับผิดชอบดูแลครัวเรือนเป้าหมาย 10 – 15 ครัวเรือนหรือตามความเหมาะสม

ทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลจากทีมปฏิบัติการฯ ลงพื้นที่รายครัวเรือนเพื่อร่วมกับครัวเรือนวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา (ศจพ.3) โดยใช้ปฏิบัติการ 4ท ซึ่งเป็นการปรับทัศนคติของครัวเรือน การค้นหาทักษะ การประเมินทรัพยากรและการหาทางออกร่วมกัน รวบรวมผลการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาส่งให้ทีมปฏิบัติการฯ จัดหมวดหมู่กิจกรรม/แนวทางการแก้ไขปัญหาของครัวเรือนในระดับตำบล (ศจพ.4) เพื่อส่งต่อให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) พิจารณาดำเนินการ

ศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.อ.) จัดประชุมพิจารณาข้อมูลที่ได้รับจากทีมปฏิบัติการฯ และมอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องสอดคล้องกับสภาพปัญหาดำเนินการแก้ไขปัญหา

**** กรณีมีหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ในระดับอำเภอ ให้มอบหมายหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบหลัก**

**** กรณีไม่มีหน่วยงานในระดับอำเภอ ให้รายงานศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) แจ้งให้หน่วยงานที่มีภารกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาลงมารับผิดชอบในระดับพื้นที่อำเภอ**

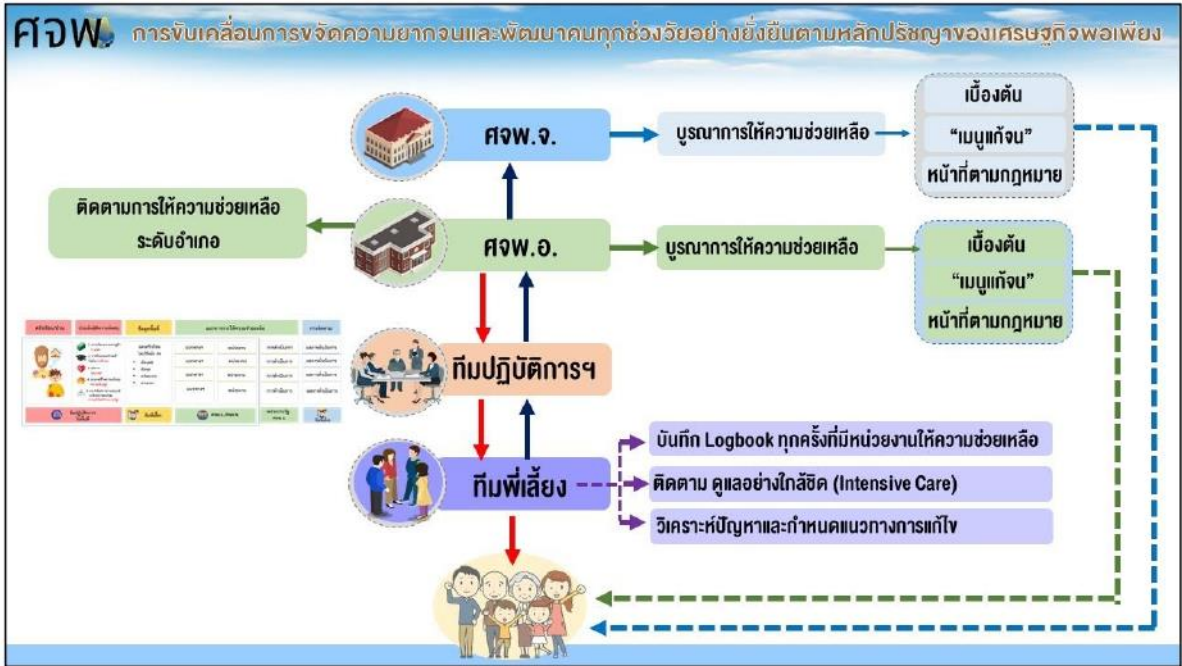
ทั้งนี้ให้หน่วยงานในทั้ง 2 กรณี พิจารณาจาก **เมนูแก้งจน** หากสภาพปัญหาของครัวเรือนเป้าหมายไม่มีในเมนูแก้งจน ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาดำเนินการตามความเชี่ยวชาญและอำนาจหน้าที่ตามภารกิจ

สิ่งสำคัญ !! ให้ทีมพี่เลี้ยงลงพื้นที่รายครัวเรือน เพื่อติดตาม ดูแลครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด (Intensive Care) รวมทั้งบันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือในระบบ TPMAP Logbook ทุกครั้งที่มีการให้ความช่วยเหลือ และให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการให้ความช่วยเหลือ โดยพิจารณาข้อมูลจากระบบ TPMAP

ทีมพี่เลี้ยง 1 ทีมรับผิดชอบครัวเรือนเป้าหมาย
10 – 15 ครัวเรือนหรือตามความเหมาะสม



ทีมพี่เลี้ยง จะต้องทุ่มเทดูแลครัวเรือนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง



ภาพแสดงแนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่

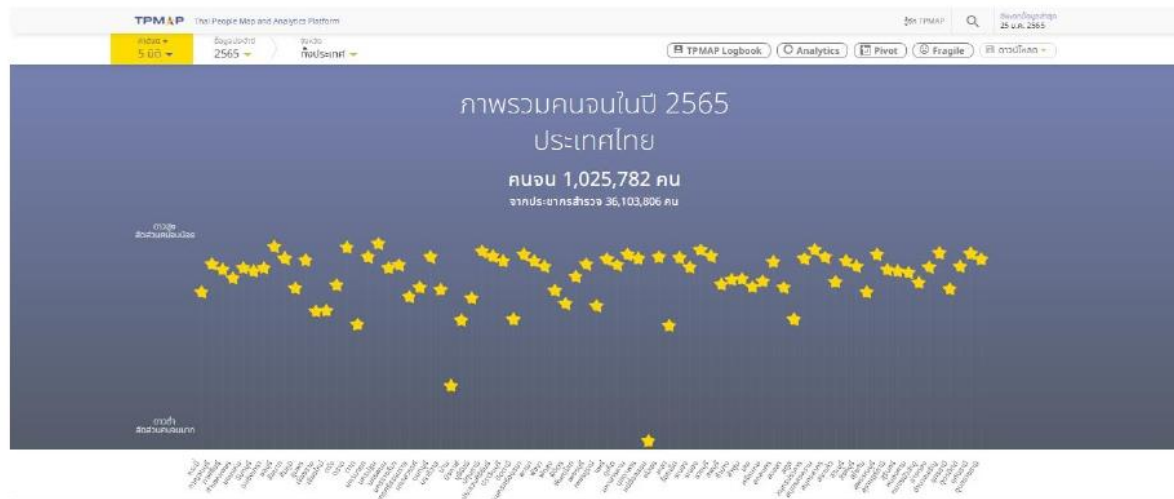


ภาพแสดงแนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่

3. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

ระบบ TPMAP คือ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคมนทุกช่วงวัย และการแก้ไขปัญหาความยากจนและเหลื่อมล้ำแบบชี้เป้า ระบบ TPMAP จึงสามารถใช้ระบุปัญหาความยากจนและความต้องการการพัฒนาของแต่ละช่วงวัยได้ในระดับบุคคล ครั้วเรือน ชุมชน ท้องถิ่น/ท้องที่ จังหวัด ประเทศหรือปัญหาความยากจนรายประเศดิน โดย TPMAP เป็นการนำข้อมูลจากหลายแหล่งที่มีข้อมูลบัตรประชาชน 13 หลักมายืนยันซึ่งและกัน โดยมีข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จากกรมการพัฒนาชุมชนเป็นแกนกลาง และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข้อมูลผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ของกระทรวงการคลัง เป็นต้น

การใช้ประโยชน์ของระบบ TPMAP นับตั้งแต่ปี 2561 ได้มีหลายจังหวัดนำข้อมูลจากระบบ TPMAP ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และปัจจุบันได้มีการเผยแพร่ข้อมูลของระบบผ่านเว็บไซต์ <http://www.tpmmap.in.th> โดยเป็นข้อมูลปี 2560 – 2562 แต่จะไม่มีมีการเปิดเผยข้อมูลรายบุคคลผ่านทางหน้าเว็บไซต์ TPMAP ซึ่งการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลสามารถดำเนินการได้ผ่านระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคมนไทย (Logbook)



ระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) เป็นระบบการเข้าถึงข้อมูลรายบุคคล ที่มีการกำหนดชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) โดยผู้มีสิทธิเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย

- ระดับจังหวัด (ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ศจพ.จ.)

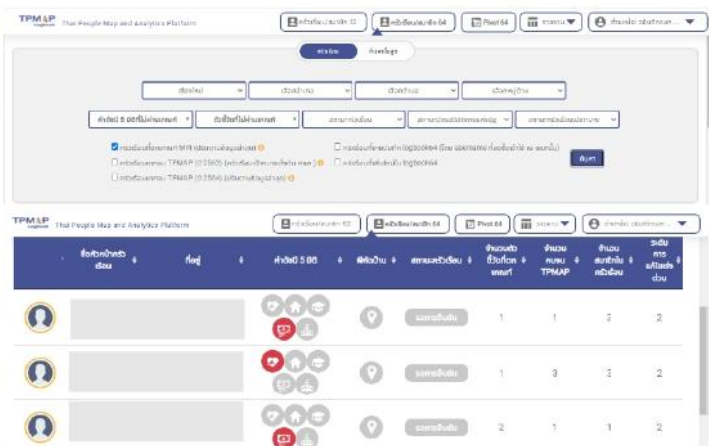
1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. พัฒนาชุมชนจังหวัด
3. สำนักงานจังหวัด
4. สาธารณสุขจังหวัด
5. ศึกษาธิการจังหวัด
6. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

- ระดับอำเภอ (ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ศจพ.อ.)

1. นายอำเภอ
2. พัฒนาการอำเภอ

- ระดับตำบล

กำหนดให้มี 1 ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ต่อทีมปฏิบัติการฯ ในระดับตำบลเท่านั้น



04. บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธาน คจพ.จ.

นายอำเภอ ในฐานะประธาน คจพ.อ.

และหน่วยงานต่าง ๆ

จากสภาพปัญหาความยากจนซึ่งมีหลากหลายมิติ เพื่อให้บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือที่ตรงกับสภาพปัญหา จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ประกอบไปด้วย ภาคราชการ ภาคการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคศาสนา ภาคสื่อมวลชน และภาคประชาชน ที่จะร่วมมือในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ในฐานะของ “ทีมประเทศไทย” ที่จะร่วมกันขับเคลื่อนให้ปัญหาความยากจนลดลงและหมดไป

1. บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) และในฐานะผู้ว่าราชการจังหวัด

➢ ตามคำสั่งคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 1/2564 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 ผนวก ก. “ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) โดยมีหน้าที่และอำนาจ

(1) บริหารจัดการ กำหนดแนวทาง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามที่ศูนย์ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) กำหนด โดยใช้ข้อมูลจากระบบการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytic Platform : TPMAP)

(2) แต่งตั้งทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

(3) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมทั้งบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ตลอดจนประสานการดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงาน ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ พร้อมกับการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ทราบเป็นระยะ และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ คจพ. ในแต่ละระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ของตนและสรุปผลการดำเนินการเป็นรายไตรมาส ในระบบที่ คจพ. เห็นชอบ

(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) มอบหมาย

➢ อย่างไรก็ตาม ผู้ว่าราชการจังหวัด ยังมีบทบาทสำคัญในการนำนโยบายของรัฐบาล/ ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีไปสู่การปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 54 “ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล กรม กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติให้เหมาะสมกับท้องที่และประชาชน และเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการฝ่ายบริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ

2. บทบาทของนายอำเภอในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) และในฐานะนายอำเภอ

➢ ตามคำสั่งคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 1/2564 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 ผนวก ข. “นายอำเภอ เป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) โดยมีหน้าที่และอำนาจ

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการดำเนินงานในพื้นที่เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ พร้อมกับการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางที่ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) และศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) กำหนด โดยใช้ข้อมูลจากระบบการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytic Platform : TPMAP)

(2) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมทั้งบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ตลอดจนประสานการดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ พร้อมกับการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่อำเภอ พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ทราบเป็นระยะ

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เห็นสมควร

(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) และศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) มอบหมาย



➢ อย่างไรก็ตาม นายอำเภอ ยังมีบทบาทสำคัญในการนำนโยบายของรัฐบาล/ ข้อสั่งการของ นายกรัฐมนตรีไปสู่การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 65 (1) (2) นายอำเภอมีอำนาจหน้าที่

(1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ ถ้ากฎหมายใดมิได้บัญญัติว่าการปฏิบัติตามกฎหมายนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ ให้เป็นหน้าที่ของนายอำเภอที่ต้องรักษาการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้น

(2) บริหารราชการตามที่ ครม. กระทรวง ทบวง กรม มอบหมายหรือตามที่นายกรัฐมนตรี สั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล

3. บทบาทของหน่วยงานสังกัดกระทรวงในระดับพื้นที่ และภาคส่วนต่าง ๆ

เนื่องด้วยปัญหาความยากจนเป็นปัญหาที่มีความหลากหลาย และต้องใช้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมดำเนินการแก้ไข โดยบทบาทของหน่วยงานสังกัดกระทรวง ในระดับพื้นที่ที่มีภารกิจสอดคล้องตามสภาพปัญหาควรบูรณาการความช่วยเหลือทั้งในด้านทรัพยากร งบประมาณ หรืออื่น ๆ โดยยึดกลุ่มเป้าหมายจากระบบ TPAMP เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือ

และในคราวประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 นายกรัฐมนตรี เป็นประธานมอบนโยบายและข้อสั่งการฯ โดยมีข้อสั่งการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของหน่วยงานสังกัดกระทรวงในระดับพื้นที่ และภาคส่วนต่าง ๆ ว่า “ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปใช้แก้ไขปัญหา หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน”



05. แนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนโดย ใช้ระบบ TPMAF

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรรมการและเลขาธิการร่วม ศจพ. ได้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนโดยใช้ระบบ TPMAF (เมนูแก้จน) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบูรณาการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายเพื่อให้ “อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน” เช่น



สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก๊จน)

มิติของความยั่งยืน					
ระดับขั้น	1.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3.สถานะทางสุขภาพ	4.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
อยู่รอด	1.1 สนับสนุนเงินสงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก 12 กิจกรรม 1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของจำเป็นสำหรับดำรงชีพ 1 กิจกรรม 1.3 อุดหนุนภาคสินค้าจำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย 1 กิจกรรม	2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 5 กิจกรรม 2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่เด็กนักเรียน 4 กิจกรรม 2.3 จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาออนไลน์ 3 กิจกรรม 2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา 2 กิจกรรม	3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพ 2 กิจกรรม 3.2 การช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลและจัดหาสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดูแลรักษา 3 กิจกรรม 3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ – ส่ง และเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 4 กิจกรรม 3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ 1 กิจกรรม 3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ 1 กิจกรรม	4.1 จัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ 2 กิจกรรม 4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม 3 กิจกรรม 4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย จำนวน 3 กิจกรรม 4.4 ขยายความครอบคลุมของสาธารณูปโภค 2 กิจกรรม 4.5 จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ 1 กิจกรรม	5.1 จัดช่องทางทางการร้องเรียนร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน 4 กิจกรรม 5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางรับสิทธิสวัสดิการ 3 กิจกรรม 5.3 เร่งรัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี 1 กิจกรรม
	14 กิจกรรม	11 กิจกรรม	11 กิจกรรม	9 กิจกรรม	8 กิจกรรม

มิติของความขัดสน					
ระดับขั้น	1.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3.สถานะทางสุขภาพ	4.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
พอเพียง	<p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน 2 กิจกรรม</p> <p>1.5 ส่งเสริมการออม 2 กิจกรรม</p> <p>1.6 ให้เงินยืมโดยอัตราดอกเบี้ยต่ำ 4 กิจกรรม</p>	<p>2.5 ให้อุปกรณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง 3 กิจกรรม</p> <p>2.6 จัดเตรียมเป็นแหล่งเรียนรู้ 1 กิจกรรม</p> <p>2.7 ฝึกอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน 2 กิจกรรม</p>	<p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่ 2 กิจกรรม</p> <p>3.7 ให้คำปรึกษาและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน 4 กิจกรรม</p> <p>3.8 จัดบริการติดตามตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุก 2 กิจกรรม</p> <p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว 3 กิจกรรม</p>	<p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่สามารถจ่ายได้รายเดือนสามารถเข้าถึง 5 กิจกรรม</p> <p>4.7 ช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานครบครันในราคาที่สามารถจ่ายได้ 1 กิจกรรม</p> <p>4.8 สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 1 กิจกรรม</p>	<p>5.4 สร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น 2 กิจกรรม</p> <p>5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย 4 กิจกรรม</p> <p>5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของการรวมกลุ่มสวัสดิการชุมชน 2 กิจกรรม</p>
	8 กิจกรรม	6 กิจกรรม	11 กิจกรรม	7 กิจกรรม	8 กิจกรรม

มิติของความขัดสน					
ระดับชั้น	1.ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2.การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3.สถานะทางสุขภาพ	4.คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5.การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมทางสังคม
ยั่งยืน	<p>1.7 ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 8 กิจกรรม</p> <p>1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ 6 กิจกรรม</p> <p>1.9 ให้บริการจัดหางาน 3 กิจกรรม</p> <p>1.10 ส่งเสริมการจ้างงาน 3 กิจกรรม</p> <p>1.11 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานหรือส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ 2 กิจกรรม</p> <p>1.12 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม 1 กิจกรรม</p>	<p>2.8 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่ 3 กิจกรรม</p> <p>2.9 ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 1 กิจกรรม</p> <p>2.10 จัดระบบติดตามและบริหารจัดการข้อมูลของผู้เรียน 2 กิจกรรม</p> <p>2.11 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ 2 กิจกรรม</p> <p>2.12 ทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 1 กิจกรรม</p>	<p>3.10 ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ 6 กิจกรรม</p> <p>3.11 สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี 3 กิจกรรม</p> <p>3.12 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ 3 กิจกรรม</p> <p>3.13 จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี 2 กิจกรรม</p>	<p>4.9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน 2 กิจกรรม</p> <p>4.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นที่น่าอยู่ สิ่งแวดล้อม 4 กิจกรรม</p> <p>4.11 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต 3 กิจกรรม</p>	<p>5.7 ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา 5 โครงการ</p> <p>5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการซ้ำซ้อนตกหล่นและเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง 3 กิจกรรม</p> <p>5.9 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย 3 กิจกรรม</p>
รวม 3 ระดับ	23 กิจกรรม	9 กิจกรรม	14 กิจกรรม	9 กิจกรรม	11 กิจกรรม
	50	26 กิจกรรม	36 กิจกรรม	25 กิจกรรม	27 กิจกรรม

รวมทั้งสิ้น 164 กิจกรรม

รองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) กำหนดหลักการสำคัญของการพัฒนาประเทศ 4 ประการ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดล้มแล้วลุกไว เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ พร้อมทั้งจะต่อยอดไปสู่โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว(Bio–Circular–Green Economy : BCG Model) : โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาต่อยอดจากจุดแข็งของประเทศ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของประเทศไทยที่ได้ลงนามให้คำมั่นว่าจะร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ภายในปี 2030

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านการสร้างงาน สร้างรายได้ และการจัดหาพื้นที่ทำกิน ให้แก่ ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMPAP หรือครั้วเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครั้วเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ

2.2 เพื่อการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเป็นการเตรียมพร้อมที่จะต่อยอดไปสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม (ปัจจุบันมีหน่วยงานและภาคีภาคส่วนต่าง ๆ สนใจยื่นความประสงค์นำพื้นที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 20,259 แปลง 315,173 ไร่ ใน 76 จังหวัด 723 อำเภอ 3,157 ตำบล 10,502 หมู่บ้าน)

3. เป้าหมาย

· เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

o เกิดการจ้างแรงงาน ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMPAP หรือครั้วเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครั้วเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15,000 คน

o เกิดการจ้างแรงงาน ประชาชน แรงงาน บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น/ชุมชน และSMEs ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่ เพื่อปฏิบัติงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ ปวส. จำนวน 1,500 คน

o เกิดการพัฒนาพื้นที่ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจน และพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30,000 ไร่ แบ่งตามกลุ่มจังหวัด จำนวน 29 จังหวัด ดังนี้

- (1) จังหวัดสระบุรี กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
- (2) จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล
- (3) จังหวัดสุพรรณบุรี , กาญจนบุรี กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
- (4) จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2
- (5) จังหวัดชุมพร , นครศรีธรรมราช กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
- (6) จังหวัดกระบี่ , ตรัง กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน
- (7) จังหวัดปัตตานี กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน(8) จังหวัดระยอง กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1
- (9) จังหวัดนครนายก , จันทบุรี กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2
- (10) จังหวัดเลย , อุตรดิตถ์ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1
- (11) จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
- (12) จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง
- (13) จังหวัดชัยภูมิ , นครราชสีมา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- (14) จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2
- (15) จังหวัดแม่ฮ่องสอน , เชียงใหม่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1
- (16) จังหวัดเชียงราย , น่าน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
- (17) จังหวัดตาก , สุโขทัย , เพชรบูรณ์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
- (18) จังหวัดอุทัยธานี , นครสวรรค์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

o เกิดการจ้างงาน ผู้รับจ้างท้องถิ่น SME ในพื้นที่ดำเนินการโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,500 ราย

o บุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้นำการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน"

o ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TP MAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง จำนวน 15,000 คน ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน"

o ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TP MAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับผู้แทน

จากวิสาหกิจชุมชน บริษัท SME หรือภาคเอกชนในพื้นที่ที่สนใจเข้าร่วมต่อยอดผลผลิตของโครงการ จำนวน 3,000 คน ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่"

○ คริวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือคริวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือคริวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับบุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การป้องกัน เตือนภัย และฟื้นฟูชุมชนในภาวะวิกฤต”

○ เกิดการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา จำนวน 10,000 ครั้ง และงานช่วยเหลือและซ่อมสร้างสิ่งจำเป็นเร่งด่วนเพื่อป้องกันสาธารณสุขภัยอันอาจเกิดขึ้นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบได้รับการดำเนินการในรูปแบบจิตอาสาภัยพิบัติ จำนวน 5,000 ครั้ง-เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

○ คริวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือคริวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือคริวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15,000 คน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจ้างแรงงานโดยรัฐบาล 6,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นรายได้ 72,000 บาทต่อปี

○ คริวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือคริวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือคริวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15,000 คน ได้รับการแก้ปัญหาความยากจนอย่างเร่งด่วนโดยการจัดหาที่ดินทำกินในพื้นที่เป้าหมาย

○ ประชาชน แรงงาน บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น/ชุมชน และ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่ ได้รับการจ้างแรงงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านต่างๆที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ ปวส. จำนวน 1,500 คน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจ้างแรงงานโดยรัฐบาล 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นรายได้ 180,000 บาทต่อปี

○ พื้นที่เป้าหมายที่มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30,000 ไร่ ใน 29 จังหวัด ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคมตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มศักยภาพในการกักเก็บน้ำ และแก้ไขปัญหาหน้าท่วมซ้ำซากอย่างเป็นรูปธรรม และน้ำที่กักเก็บไว้สามารถนำมาใช้ในการฟื้นฟูดิน น้ำ ป่า แปลงเกษตรของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางอาหาร ส่งผลให้พื้นที่ดังกล่าวไม่ต้องประสบกับปัญหาภัยแล้งอีกต่อไป

○ ผู้รับจ้างท้องถิ่น SME จำนวน 1,500 ราย ใน 29 จังหวัด มีรายได้จากการจ้างงานในพื้นที่เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 30,000 ไร่

○ สร้างการพัฒนาคอนทราสต์วงวัยให้แก่ คริวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือคริวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(COVID - 19) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ บุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจ ในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับการบ่มเพาะ ยกระดับการพัฒนาผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 21,000 คน

o ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยผ่านการฝึกปฏิบัติงานพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา 10,000 ครั้ง และจิตอาสาภัยพิบัติ 5,000 ครั้ง จำนวน 750,000 คน • ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap) การพัฒนาพื้นที่เป้าหมายโครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคมตามหลักทฤษฎีใหม่พร้อมประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ ด้วยการมีส่วนร่วมของ 7 ภาคในพื้นที่ ในระดับครัวเรือน/ชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด สามารถพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ และยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ครัวเรือนแก่คนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง เป็นตามเป้าหมาย โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นพ้นเกณฑ์ครัวเรือนยากจน ส่งผลให้ท้องถิ่น/ชุมชนได้รับการฟื้นฟูเศรษฐกิจผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้แก่หมู่บ้าน/ชุมชน

3. ผลที่คาดว่าจะเกิด

o การขจัดความยากจน

เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากผ่านการจับจ่ายใช้สอยของการดำเนินงานและของผู้เข้าร่วมโครงการในพื้นที่เป้าหมายโครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 29 จังหวัด เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,793,500,000 บาท (สามพันเจ็ดร้อยเก้าสิบล้านห้าแสนบาทถ้วน)

o การพัฒนาคนทุกช่วงวัยผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ และผ่านการฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายโครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 29 จังหวัด ในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาและจิตอาสาภัยพิบัติ จำนวน 771,000 คน

o การพัฒนาพื้นที่เป้าหมายพื้นที่โครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30,000 ไร่ ใน 29 จังหวัด สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของคนไทยได้ เป็นตัวอย่างการพัฒนาพื้นที่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ถึง 15 เป้าหมาย



4. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาพื้นที่โครงการ นำร่อง สัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมตามภูมิ สังคม ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

(1.1) เลือกพื้นที่เป้าหมายที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้วยการเสนอพื้นที่เป้าหมายโดย ส่วนราชการหรือรับสมัครพื้นที่เป้าหมายจากภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาค ประชาชน หรือภาคเอกชน ที่สนใจนำพื้นที่เข้าร่วมโครงการ (ปัจจุบันมีผู้สนใจยื่นความประสงค์นำพื้นที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 20,259 แปลง 315,173 ไร่ ใน 76 จังหวัด 723 อำเภอ 3,157 ตำบล 10,502 หมู่บ้าน)

(1.2) กำหนดรูปแบบ ออกแบบและจัดทำผังแม่บทการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่อง สัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมการ พัฒนาตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีส่วนร่วมของ 7 ภาคในพื้นที่ เป้าหมาย เพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ในระดับครัวเรือน/ชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคม จำนวน 30,000 ไร่ (คิดเป็น 9.52%ของพื้นที่ที่มีผู้ยื่นความประสงค์เข้าร่วมโครงการ)

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความ ยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

(2.1) พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เป้าหมาย ที่ผ่านการออกแบบและจัดทำผังแม่บทการพัฒนา พื้นที่เป้าหมายตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีส่วนร่วมของ 7 ภาค ด้วยการจ้างงานผู้รับจ้างท้องถิ่น จ้างงานในพื้นที่เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ในพื้นที่ 30,000 ไร่

(2.3) ค่าวัสดุพื้นฐานสำหรับการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ในพื้นที่ 30,000 ไร่ เช่น วัสดุ การเกษตร วัสดุก่อสร้าง ฯลฯ

กิจกรรมที่ 3 : การสร้างงานสร้างรายได้แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดความยากจนและกระตุ้น เศรษฐกิจฐานราก ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

(3.1) การจ้างแรงงานครัวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAPหรือครัวเรือนประชาชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่ มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 15,000 คน

(3.2) การจ้างแรงงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงาน ใน พื้นที่เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกรนักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ ปวส.เข้า ปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน

กิจกรรมที่ 4 : การบ่มเพาะ ยกระดับการพัฒนาคนในกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาบุคลากร 7 ภาค ในพื้นที่ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

(4.1) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้นำการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" ให้แก่หลักสูตร 3 คืน 4 วันบุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาค ศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจ ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน

(4.2) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ให้แก่ ครักวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครักวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครักวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง จำนวน 15,000 คน หลักสูตร 4 คิน 5 วัน

(4.3) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่” ให้แก่ ครักวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครักวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครักวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับผู้แทนจากวิสาหกิจชุมชน บริษัท SME หรือภาคเอกชนในพื้นที่ที่สนใจเข้าร่วมต่อยอดผลผลิตของโครงการ จำนวน 3,000 คน หลักสูตร 3 คิน 4 วัน

(4.4) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การป้องกัน เตือนภัย และฟื้นฟูชุมชนในภาวะวิกฤต” ให้แก่ ครักวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครักวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือครักวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับบุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจ ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน

กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาและจิตอาสา ภัยพิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

(5.1) การปฏิบัติงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำ จิตอาสาพัฒนา ปฏิบัติงาน จำนวน 10,000 ครั้ง ครั้งละ 50 คน รวมผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนา ทั้งสิ้น 500,000 คน

(5.2) การปฏิบัติงานช่วยเหลือและซ่อมสร้างสิ่งจำเป็นเร่งด่วนเพื่อป้องกันสาธารณสุขภัย อันอาจเกิดขึ้นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ โดยรัฐสนับสนุนค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุจำเป็นพื้นฐาน ส่วนชุมชนในพื้นที่ร่วมลงแรง ในรูปแบบจิตอาสาภัยพิบัติปฏิบัติงาน จำนวน 5,000 ครั้ง ครั้งละ 50 คน รวมผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนา ทั้งสิ้น 250,000 คน









ภาคผนวก








แนวทางแก้ไขปัญหาคณะพัฒนาทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอรุณรอด

มิติของความชัดเจน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์ที่وبرรเทา <i>ความยากลำบาก</i></p> <p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรณีกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับทุนต้องรักษาอัตราการเข้าเรียนให้สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการจัดการแบบบัตราอยู่ต่างห้อง โดยประเมินจาก</p> <p>(1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ</p> <p>(2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (การะที่พึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำกินเกษตร/ แหล่งพึ่งพาหลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้) <i>(กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</i></p> <p>2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม</p> <p>ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค (ของ กศศ.) กลุ่มช่วงชั้นประถมต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีเยี่ยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราต้นละ 800 บาท <i>(กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</i></p>	<p>3.1 ลดต้นทุนให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันทางสุขภาพ</p> <p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมสุขภาพสิทธิประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน วันทำการ ค่ายาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและอาหารเสริม ค่าลดบุตรชาย แต่ต้องไปรับบริการที่สถานพยาบาลหรือสถานผู้สัญชาติตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ตนขึ้นทะเบียนด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์และสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย <i>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</i></p>	<p>4.1 จัดทำที่พึ่งพิงชั่วคราวให้ผู้ใช้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ</p> <p>4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดทำที่อยู่อาศัยพร้อมทั้งฝึกอาชีพให้กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ</p> <p>(1) คนเร่ร่อน ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และสังคม</p> <p>(2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>(3) คนขอทาน <i>(กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</i></p>	<p>5.1 จัดช่องทางทางร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการ ให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน</p> <p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐและบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งการร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 <i>(กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)</i> รับเรื่องราวร้องทุกข์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์อรุณ รอด สายด่วน 1646 <i>(กรุงเทพมหานคร)</i> เชิญบอฉุกเฉิน ไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ สภาพความร้ายแรง 1167 : บริการปัญหาสุขภาพกาย ภัย และศูนย์พิทักษ์ เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 <i>(สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</i></p>
<p>1.1.2 เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน สำหรับเด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี หรืออยู่ระหว่างการศึกษา ต้องมีอายุไม่เกิน 20 ปี จะได้รับการช่วยเหลือ เดือนละ 1,000 บาท/คน กรณีเด็กมากกว่า 1 คน สามารถช่วยเหลือได้ไม่เกิน 3,000 บาท/ครอบครัว <i>(กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</i></p>	<p>2.1.2 การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม</p> <p>ให้แก่เด็กนักเรียนทุนเสมอภาค (ของ กศศ.) กลุ่มช่วงชั้นประถมต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีเยี่ยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราต้นละ 800 บาท <i>(กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</i></p>	<p>3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของ สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ บริการผู้ป่วยนอกใน วันทำการ ค่า/ยาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องแล็บ/ชุดตรวจมีขีดลด บุตร ตาย พิการ บริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถรับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือสถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด <i>(สำนักงานประกันสังคม)</i></p>	<p>4.1.2 สถานสงเคราะห์คนชรา</p> <p>ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือขาดผู้ดูแลหรือผู้ดูแลผ่านศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ <i>(กรมกิจการผู้สูงอายุ)</i></p>	<p>5.1.2 คลินิกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหาของสมาชิกในชุมชนในเรื่องต้นตออย่างเหมาะสมและทันที่</p>
				4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม

มิติของความคิดตน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.6 เงินคงคลังของผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แต่ผู้สูงอายุที่ประสบความสำเร็จและเหมาะสมไม่เกินครึ่งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>นักเรียน</p> <p>2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>ผู้ป่วย</p> <p>3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางไปรักษาพยาบาลผู้ป่วยยากไร้ ที่พื้นที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อ.บ.ช.)</p>	<p>4.3.1 การลดค่าบริการค่าบ้านและค่าไฟฟ้า สำหรับผู้มีรายได้น้อย ค่าไฟฟ้ากลุ่มเป้าหมาย อาทิ สวัสดิการลดค่าไฟ และค่าไฟที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และการลดค่าบริการให้ในช่วงภาวะวิกฤต (การประปาส่วนภูมิภาค การประปาชนบทหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.2.2 บริการเชิงรุกที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจ การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p>
<p>1.1.7 เบี้ยความพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน <p>(กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)</p>	<p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนของโครงการกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโรคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับและยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องการเดินทางไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโรคที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้าน สามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายอาสาสมัคร)</p>	<p>4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (อุปโภค) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนต่างระหว่างราคาเช่าบ้านและเงินที่ได้อุดหนุน (กรมศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกาและเนเธอร์แลนด์)</p>	<p>5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้โปรแกรมเพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสมัครวีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p>
<p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ</p> <p>ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน พร้อมทั้งให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีเงินได้เพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	<p>3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปที่โรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเทจีนที่ติดตั้ง solar cell ในหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้า และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะชดเชยทุนและเป็นส่วนดูแล</p>	<p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชน หรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าตนเป็นสัญชาติไทย หรือพิสูจน์ได้ว่าตนต่างต่างที่ยังไม่ถึงอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์) (2) ออกหนังสือรับรองครัวเรือนผูกพัน แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนต่างด้าวสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าวซึ่งได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวมีเพียงตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง) (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>	<p>5.3 เสร็จรัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายชองและผู้ถือโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี</p>
<p>3.4 จัดทำอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ</p>				
<p>4.4 ขยายความครอบคลุมของสงสารอุปโภค</p>				

มิติของความสำเร็จ				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.10 เงินสงเคราะห์เลี้ยงชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่ถึง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.2.4 การสนับสนุนด้านอาหารกลางวันนักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.4.1 การจัดหายุทธวิธีป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้น้อย หรือสูญเสียรายได้จากการดำรงชีพ การสูญเสียที่ไม่ได้เงินสำหรับต่อสู้กับโรคติดต่อ (อบต. หน่วยงานของรัฐบาลในพื้นที่)</p> 	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.4.1 การจัดหาที่พักอาศัยเพื่อการอุปโภคและบริโภคผ่านการสร้างชุมชนแออัด บ้านลอยน้ำ นวัตกรรม และประมงบ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาที กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>
<p>1.1.11 เงินช่วยเหลือชดเชย (โครงการสนับสนุนค่าบริการจัดการและพัฒนาศูนย์ผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพ) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p> 	<p>2.3 จัดทำอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์</p> <p>2.3.1 อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียนในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตของบroadband สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียนอาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้งระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งานได้แบบปกติขึ้นเพื่อการเรียนการสอนได้แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่น ๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตที่บ้าน โดยหักจากค่าบริการรายเดือนและ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/1 สิทธิ (กลยุทธ์)</p> 	<p>3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักพิงหรือสถานที่กักตัว อาที วัด โรงเรียน สถานที่ที่เหมาะสมในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยงานรัฐสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและเทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น</p> 	<p>4.4.2 การปรับปรุงและขยายเขตน้ำประปาและไฟฟ้าให้ทั่วถึง อาทิ โครงการปรับปรุงขยายการให้บริการน้ำประปา การรับโอนบริการประปา และโครงการขยายเขตการไฟฟ้า (การประปาส่วนภูมิภาค และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p> 	
<p>4.5 จัดทำอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับบริการทางชีพ</p>				

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวภาคใต้สงเคราะห์ให้มีความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกิน 1,000 บาท และไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัวปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p> <p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น</p> <p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีพ</p> <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/อุปโภคบริโภคสินค้าบริโภคพื้นฐาน</p> <p>1.2.2 การแจกจ่ายสินค้า/อุปโภคบริโภคสินค้าที่แอลกอฮอล์แก่กลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และยาต้านไวรัส มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญ คือโครงการแจกจ่ายอาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่าสามารถปรับเปลี่ยนไปยังจังหวัดต่าง ๆ เช่น นครศรีธรรมราช ราชบุรี และราชบุรี เป็นต้น</p> <p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือนยากจนมักบริโภค</p> <p>สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ ไข่ที่มีกลิ่นแรงรูป โดยการอุดหนุนราคาสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ในการระดมเงินเข้ามายังแบบ เลือกด้วยตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มีบริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเภทที่ใช้บ่อยในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ประเภทคือนมผง ซึ่งมีการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น นมผงและธัญพืชบางประเภท</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นสำหรับบริการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งนี้ในรูปแบบของการให้ยืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น</p> <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้รายได้น้อยนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p> <p>2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบ การศึกษา</p> <p>2.4.1 ขุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษามาตั้งแต่จบ หรือสมัครเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษา ครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในกมรเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาส จากการต้องเลิกทำงาน</p> <p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา ในการเรียน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพ โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้าน อาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทาง การประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยาย ผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงหรือไม่ และประเมินปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็นให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศอินเดีย)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>











สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่











เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยยีน ชีนของการพอเพียง






มิติของความสำเร็จ				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพและการบริหารจัดการครัวเรือน</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.5 ให้อุปกรณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p>2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กู้ยืมศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนหลังจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p>3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่เดิม คือ สถานอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับพื้นที่ชุมชนสุขภาพ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ กิจการให้บริการ</p> <p>สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลทันตกรรม การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล</p> <p>ผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ.ขอนแก่น/เทศบาล)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่สามารถจ่ายได้</p> <p>4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพอดังที่อยู่ที่อาศัยในพื้นที่ที่ประเทศหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 – 2,800 บาท (กรมศุขแห่งชาติ)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p>5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรศัพท์ หรือวิทยุ (อปท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p> อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่ต้องแสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือรับสวัสดิการจากรัฐ</p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ</p> <p>เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก่อนแรก นักเรียนที่ละยืมได้ต้องเป็นคนที่ยากจนในพื้นที่ (ไม่อิงฐานะเป็นบ้าน) จำนวนเงินที่ยืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้ถึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพ.ช.)</p> <p>เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิ หรือระดับทุติยภูมิ บางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)</p>	<p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก</p> <p>โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบอพาร์ทเมนท์ที่มีพื้นที่จำกัด (กรมศุขแห่งชาติ)</p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเสียงตามสาย</p> <p>โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ที่มีชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ที่ดำเนินการเอง)</p>

มิติของความชัดเจน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.5 ส่งเสริมการออม</p> <p>1.5.1 การมุ่งใจให้แรงงานนอกระบบเข้า ส่วนระบบการออมภาคสมัครใจ อาที กอช.</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p> 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.7 ให้ความสำคัญและบริการทางกายภาพและ สุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กด้านโภชนาการ ถึง 6 ปี (ไปรษณีย์ทั้งหมดที่รัฐดูแล) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลตั้งแต่ตั้งครรภ์ สามารถดูแลสุขภาพได้ทั่วประเทศโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับ บริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็ก จะได้รับการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับวัคซีนป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ โฉมตาและอวัยวะ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p> 	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.6.3 การให้อาหารเสริมแก่เด็กในระดับต่ำ เพื่อชดเชยข้อบกพร่อง ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย อาที โครงการสินเชื่อเพื่อบ้านคนและหลัง ที่ให้อัตราดอกเบี้ยในระดับต่ำกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย</p> <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชน ในการ ดำเนินคดี การปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิ มนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการ ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p> 
<p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทาง การเงินเพื่อการเกษียณ เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออม ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> 	<p>2.7 มีเกือบครบทักษะขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครใน พื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นด้านการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่ สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และ อาจมีการทำ take-home package ที่ บรรจุสื่อการเรียนรู้การสอนหรือแบบฝึกหัด ให้ได้น่ากลับ ไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่ แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่ อบรมอาสาสมัครโรงเรียนเด็กยากจนใน ชุมชนโดยเฉพาะ</p> 	<p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบ อภิมหา (โครงการพิชิตวัย 1000 วันแรก แห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคุณภาพคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (ANC) อาที ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่า หรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อลดการ ความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความพิการ แต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุก คนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดู ด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุขภาพ เด็กดี (WCC) อาที ควบคุมการส่งเสริม การลดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก ใส่กระจุยและติดตามส่วนสูงน้ำหนักเด็ก ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภครอาหารของ เด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพช./ รพ. สต./ อสม./ ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภครอาหารหญิง ตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่ ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p> 	<p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัย ใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้ง ในที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งใกล้ริมคลอง กัดขวาง ทางระบายน้ำ อาที โครงการบ้านมั่นคง ริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่บริเวณ ใกล้เคียงที่ที่อยู่เดิม โดยขายที่อยู่ อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงิน อุดหนุนสำหรับย้ายชั่วคราว (สถาบันพัฒนาอสังหาริมทรัพย์)</p> 	<p>5.5.2 หนายอาสา โดยมีการจัดหาหน่วยช่วยเหลือโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายแก่บุคคลอาทีไร ไม่มีรายได้ โดยเป็นเสียงหรือข้อความที่ไม่ได้รับความ เป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อ กฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อ สงสัยใน ข้อมูลหมาย หรือต้องการฟ้องคดีกับ คู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภาพัฒนาการ)</p> 

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>
<p>1.6 ให้อุปสรรคด้วยอัตราดอกเบี้ยต่ำ</p> <p>1.6.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และบรรเทาหนี้สินแก่ประชาชน (สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ)</p>	<p>2.7.2 การจัดตั้งกลุ่มดูแลและแนะแนวทางนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา/เงินอุดหนุน โดยดูแลทั้งในด้านการศึกษา/การเงินและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตให้กับเด็ก จากครอบครัวยากจนในการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การนำรุ่นพี่ที่เตรียมประสบการณ์ในสิ่งที่เด็กสนใจ (เช่น องค์กรที่มีฐานยากจนแต่ปัจจุบันมีชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว) มาเป็น Role Model หรืออาจขยายผลถึงทางที่เป็น Mentor คอยช่วยแนะแนวทางต่อไป</p>	<p>3.7.3 บริการตรวจทางไกล (Telemedicine) ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาลหน่วยบริการ ส่วนใหญ่มาใช้ในการให้คำปรึกษาหรือให้บริการทางการแพทย์ผ่านระบบวิดีโอคอล การตรวจวินิจฉัยและรักษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงการรักษาให้กับผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกล เพื่อลดการเดินทางมาโรงพยาบาลและประหยัดค่าใช้จ่ายในการรอคอย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.6.5 การจัดสรรที่อยู่อาศัยให้ครัวเรือนยากจนได้ย้ายไปอาศัยในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม โดยการทดลองวิจัยในสหราชอาณาจักร พบว่าสมาชิกในครัวเรือนยากจนที่ได้รับเลือกให้อยู่ในชุมชนที่มีความปลอดภัยและมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น ขณะที่เด็กที่อาศัยอยู่ต่ำกว่า 13 ปี จะได้รับการศึกษาและมีอัตราการเข้าเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>5.5.3 การปรับปรุงกลไกของกองทุนยุติธรรมให้สามารถช่วยเหลือผู้เดือดร้อนได้มากขึ้น อาทิ การหาช่องทางทางการเงินรายได้อีกจากกองทุนยุติธรรม นอกจากเงินที่ได้จาก อาทิ ค่าขึ้นศาล ค่าทนายความ หรือประกันตัวผู้ต้องหาหรือจำเลยที่ศาลสั่งรับ การปรับเกณฑ์การพิจารณาให้ความช่วยเหลือให้ชัดเจน และการยื่นระยะเวลาการอนุมัติการให้ความช่วยเหลือ</p>
<p>1.6.2 กองทุนผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนในรูปแบบเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย 3 ปี โดยการกู้ยืมแบบออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ แบบรายบุคคลได้คนละไม่เกิน 30,000 บาท แบบแบบรายกลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 5 คน ได้กลุ่มละไม่เกิน 100,000 บาท (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>4.7 ช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีสถานการณ์ปกติขึ้นพื้นฐานครอบครัวในราคาที่เข้าถึงได้</p>	<p>3.7.4 ภายใต้งบประมาณที่จำกัด ครัวเรือนมีโรคด้วยกรรมวิธี โดยสัปดาห์ละประมาณ 1 ครั้ง (1) กลุ่มเด็กเล็ก อายุ 0-5 ปี : ฉีดวัคซีนป้องกันโรค 6 ชนิด (2) กลุ่มวัยรุ่น อายุ 15-24 ปี : วัคซีนป้องกันโรค 6 ชนิด (3) กลุ่มผู้ใหญ่ อายุ 25-59 ปี : วัคซีนป้องกันโรค 6 ชนิด (4) กลุ่มผู้สูงอายุ อายุ 60 ปีขึ้นไป : วัคซีนป้องกันโรค 6 ชนิด (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.7.1 การช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีมอเตอร์ไซด์และมีเตาแก๊สที่ติดตั้งจากหน่วยงานผู้ให้บริการโดยตรง เพื่อลดรายจ่ายค่าไฟ ที่อาจสูงขึ้นจากการทำกำไรของคนกลาง</p>	<p>5.5.4 การเพิ่มแรงจูงใจให้มีบทบาทอาสาสมัครมากขึ้น อาทิ การให้รางวัลเชิงสัญลักษณ์ การให้ทุนการศึกษา การรับอัตราค่าตอบแทนของหน่วยงานอาสาสมัคร</p>
<p>3.8 จัดบริการติดตามตรวจสอบและดูแลสุขภาพเชิงรุก</p>	<p>4.8 สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	<p>5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของ</p>	<p>5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของ</p>	<p>5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของ</p>

มิติของความสำเร็จ				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p> 1.6.3 กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน เพื่อปรับปรุงที่ดิน เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ปล่อยหรือซื้อคืนที่ดิน หรือชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สํานักบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและไร่ร้างร้างเรียน)</p> <p> 1.6.4 การรวบรวมข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนแก่ผู้มีรายได้น่า เพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน และกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนดังกล่าวในหมู่บ้านของตน</p>		<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p> 3.8.1 การติดตามตรวจเยี่ยมประชาชนที่บ้าน ทีมสหวิชาชีพของ รพช. และเจ้าหน้าที่ของ รพ.สต. โดยจะติดตามไปเยี่ยมประชาชนที่บ้านเพื่อประเมินและให้บริการด้านการแพทย์ รวมถึงจัดบริการให้ประชาชน อาทิ การจัดหาค่ายอุปกรณ์ทางการแพทย์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น 1-2 ครั้ง (หน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ร่วมกับ อสม. ผู้นำชุมชน)</p> <p> 3.8.2 การจัดทา/สร้าง/ปรับปรุงอาคาร อาสาศูนย์สุขภาพชุมชน/ศูนย์สุขภาพตำบล และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบอาชีพ และการจัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเป็นงานอาสาสมัครที่สามารถทำไปพร้อมกับอาชีพหลัก มีหน้าที่หลักในการให้บริการให้ความช่วยเหลือ อาทิ การเยี่ยมเยียนดูแลทุกข์สุข การให้ความรู้การให้ข้อมูลด้านบริการที่เป็นประโยชน์ทำให้ความรู้เรื่องสิทธิ เกิดปัญหาและการให้ความรู้เรื่องสิทธิ และการเข้าถึงสิทธิของผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p> 4.8.1 การเพิ่มแสงสว่างในชุมชน แสงสว่างในที่สาธารณะ สร้างความปลอดภัยและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อาทิ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของหมู่บ้านที่ออกแบบระบบแสงสว่างและระบบจัดเก็บพลังงานสำรองในที่สาธารณะ</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p> 5.6.1 องค์การสวัสดิการชุมชน เป็นการรวมกลุ่มของชุมชนที่ตั้งใจที่จะพัฒนาสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ สุขภาพ การศึกษา ตลอดจนงานศพ งานบวชของสมาชิกในชุมชนเอง โดยให้สมาชิกสมทบเงินเข้ากองทุนฯ เป็นรายเดือนหรือรายปีตามสะดวก ในจำนวนที่ไม่มากเกินไป (ชุมชนใดที่ดำเนินการเอง)</p> <p> 5.6.2 โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน โดยจะสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนขึ้นมาดูแลช่วยเหลือเรื่องต่างๆ ภายในชุมชน และเป็นการฐานของการสร้างหลักประกันความมั่นคงของคนในชุมชน รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งและสมทบงบประมาณกองทุนสวัสดิการชุมชนที่มีการจัดตั้งขึ้นให้สามารถขยายฐานสมาชิก ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาสวัสดิการชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น (สํานักพัฒนาองค์กรชุมชน (อจก.กรมกษ))</p>
<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p>	<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิง</p> <p> 3.9.1 การดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการเป้าหมายครอบครัวของผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ดิตบ้าน (2) ดิตบ้านและมีภาวะสมองเสื่อม (3) ดิตเตียง (4) ดิตเตียงและมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงแต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุมบริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค การพยาบาล การพยาบาลและเครื่องช่วยหายใจ โครงการกำหนดและบริหารจัดการด้วยทรัพยากร การช่วยเหลือในวัน อุบัติการณ์การช่วยเหลือทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนงานหลักที่ประกอบด้วยสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานความร่วมมือชุมชน)</p>	<p>3.9.1 การดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการเป้าหมายครอบครัวของผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ดิตบ้าน (2) ดิตบ้านและมีภาวะสมองเสื่อม (3) ดิตเตียง (4) ดิตเตียงและมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงแต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุมบริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค การพยาบาล การพยาบาลและเครื่องช่วยหายใจ โครงการกำหนดและบริหารจัดการด้วยทรัพยากร การช่วยเหลือในวัน อุบัติการณ์การช่วยเหลือทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (ส่วนงานหลักที่ประกอบด้วยสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานความร่วมมือชุมชน)</p>		










มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
		 <p>3.9.2 ศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ ผู้สูงอายุ แบบดูแลรายวัน บริการแบบเข้าไป-เย็นกลับ สำหรับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตประจำวัน และผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือในการอาบน้ำ แต่งตัว การเคลื่อนไหว การเข้าห้องน้ำ และการรับประทานอาหาร ให้ผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อน หรือได้เข้าสังคมบ้างเป็นบางวัน <i>(กรมกิจการผู้สูงอายุ พม. ร่วมกับ การเคหะแห่งชาติ)</i></p>		
		 <p>3.9.3 การอุดหนุนค่าจ้างผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุ ระยะยาวแก่ครัวเรือนผู้สูงอายุได้บ่อย เพื่อให้สมาชิกในครัวเรือนสามารถออกไป ประกอบอาชีพ ทหารายได้ ลดภาระงานของ อาสาสมัครในพื้นที่ ให้มีเวลาและ ทรัพยากรในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความจำเป็นมากกว่า สร้างงานและสร้างรายได้ ให้แก่คนในพื้นที่อื่นที่เข้ามารับหน้าที่ดูแล และยังเป็นกำลังแรงงานให้แก่ ประเทศด้วย</p>		

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือ ครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ชื่นของการยั่งยืน

มิติของความยั่งยืน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7 ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อ <i>การสร้างควมมั่นคงทางเศรษฐกิจ</i></p> <p>1.7.1 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ ครอบคลุมทักษะอาชีพหลากหลาย เช่น งานช่าง งานซ่อมบำรุง การทำอาหาร ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น <i>(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</i></p> <p>1.7.2 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพ ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพผู้รับจ้างได้น้อยที่สุดของเบ็ดเสร็จกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้นักธุรกิจรายย่อยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ทั้งชุมชน) โดยมีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (ต่างประเทศ) เป็นพี่เลี้ยงและสนับสนุนอาชีพ (จ้างชุมชน) โดยไม่ตัดยอดเงินอุดหนุนในการรับงานในชุมชน และหลังสุดการฝึกอบรมอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การแต่งกาย การนวด การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประกอบอาหารไทย เป็นต้น <i>(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</i></p>	<p>2.8 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่</p> <p>2.8.1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเด็กเล็ก โดยเฉพาะในพื้นที่แถบทุรกันดารและเน้นไปที่การดึงกลุ่มเด็กยากจน/เปราะบางเข้ามาที่ศูนย์มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งในด้านหลักสูตรและสื่อสอน มีระบบฝึกอบรม และระบบให้คำปรึกษา/โค้ชชิ่ง (Coaching) /ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ ให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนืองให้ไปทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาระบบที่ช่วยในการติดตามการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2.8.2 การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาแบบไม่ผูกติดกับรายหัวเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>ในพื้นที่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยนำเงินไปจ้างใช้กับสิ่งที่ทางภูมิศาสตร์ ขนาดของโรงเรียน เป็นเกณฑ์หลักเพื่อใช้จัดสรรงบประมาณ</p>	<p>3.10 ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ</p> <p>3.10.1 การตรวจคัดกรองความผิดปกติของสายตาในเด็กวัยเรียน</p> <p>กรมสายตา 3-12 ปีมีสิทธิได้รับการตรวจคัดกรองสายตา หากมีภาวะสายตาสั้นผิดปกติ จะได้รับการบำบัดด้วยแว่นสายตา <i>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</i></p>	<p>4.9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน</p> <p>4.9.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้อยู่อาศัยให้ดีขึ้น และผู้สูงอายุ ห่อน้ำ ทาผนังอาคารของหมู่บ้านหลายที่เป็นผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน อาทิ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ (กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพระดับจังหวัด)</p> <p>4.9.2 การปรับปรุงห้องน้ภายในห้องน้ให้ถูกสุขลักษณะ อาทิ โครงการห้องน้ำ ห้องเก็บขยะ และโครงการขยะและสิ่งแวดล้อม (กองทุนด้านเมือง)</p>	<p>5.7 ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา</p> <p>5.7.1 วัด (องค์กรทางศาสนา) ให้ความช่วยเหลือแก่คนในพื้นที่เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน หรือภาวะวิกฤต</p> <p> อาทิ แจกจ่ายของอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัยน้ำท่วม สอนหนังสือแก่เด็ก และโครงการบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่คนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (แต่จะวัดได้มีการดำเนินการเอง)</p> <p>5.7.2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p> อาทิ มรณ.อุดรธานี ริเริ่มโครงการสร้างสุขภาพคนในชุมชน จนนำมาซึ่งการเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ซึ่งเกษตรกรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย โดยให้คนในชุมชนได้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน</p>
<p>2.9 ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่</p>	<p>4.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตร</p>			

มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1.7.3 การให้บริการบริการมืออาชีพภายใต้โครงการฝึกอบรมวิชาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน มีระยะเวลาการฝึก 15 วัน หลักสูตรที่ดำเนินการ เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การฝึกอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต การประกอบอาชีพ การประกอบธุรกิจกาแฟ การประกอบอาหาร และการทำขนม เป็นต้น ทั้งนี้ ระหว่างฝึกอบรมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 150 บาท เพื่อให้ผู้ใช้ฝึกอบรมได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้สำหรับใช้จ่ายในครอบครัวด้วย (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.9.1 การจัดโครงการฝึกอบรมด้านทักษะชีวิตแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ทักษะด้านการเงิน (financial literacy) หรือ ทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) หรือทักษะด้านสติ (digital literacy) 21 โดยอาจเป็นทั้งแบบ on site มีอาสาสมัครไปอบรมในพื้นที่ชุมชน ออนไลน์ผ่านรายการวิทยุทางดาวเทียม หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อจะสามารถเข้าถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกลได้</p>	<p>3.10.3 การป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงานของแรงงานในระบบ นายจ้างดูแลสุขภาพแวดล้อมการทำงาน ให้เหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด อาทิ ให้นายจ้างจัดฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัยแก่ลูกจ้าง จัดหาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้ลูกจ้าง จัดอบรมการตรวจสุขภาพของลูกจ้างก่อนทำงานที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หากมีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงานจะมีกองทุนเงินทดแทนที่จะจ่ายค่าสินไหมให้ (กองทุนเงินทดแทน สำนักงานประกันสังคม)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>
<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p>	<p>2.10 จัดทำระบบติดตามและจัดการข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>2.10.1 โครงการ สนธิ ทั่วไป เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ตกหล่น และต่อจากจากระบบกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง โดยให้ข้อมูลของเด็กจากพ่อแม่ที่อยู่ รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาและออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อไม่นำไปใช้ในการบริหารจัดการต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) <i>ขั้นพื้นฐาน</i></p>	<p>3.10.3 การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนที่มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนก่อนกลับปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็ก สำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนตัวบ้านการเอง)</p>	<p>3.10.4 การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กวัยชราในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงเรียน เช่น การประเมินการเจริญเติบโต (สูง น้ำหนัก หัวใจปอด) การตรวจสุขภาพทั่วไป (วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ช่องปาก) สุขภาพจิต รวมถึงมีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ หรือติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5.7.3 การประยุกต์ใช้กีฬา "บวร" ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีกิจกรรมการฝึกทางสังคมที่สัปดาห์ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) โดยร่วมกันสนับสนุนองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งงานวิชาการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิชาชีพชุมชนในพื้นที่ รวมถึงการสนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และ องค์กรและชุมชนในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ฝึกอบรม สถานที่ และแลกเปลี่ยนและจัดแลกเปลี่ยน</p>
<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p>	<p>3.10.5 การตรวจสุขภาพแก่เกษตรกร โดยประชาชนที่เป็นเกษตรกรรายเล็กที่ บัดประชาชนด้านสิทธิของสหกรณ์ประกัน สุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ ปริมาณสารเคมีในร่างกาย รวมถึงจัดให้มีการปรึกษาก่อนทำงานน้อย ณ รพ.สต./รพ.สต.คลินิก สุขภาพและรายงานผลต่อข้อมูล และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อลดอุบัติเหตุร้ายแรง</p>	<p>4.10.1 การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนที่มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนก่อนกลับปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็ก สำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนตัวบ้านการเอง)</p>	<p>4.10.2 การกำหนดกติกาการร่วมกันในชุมชนเรื่องการทำกิจกรรม อาทิ ตั้งกฎเกณฑ์ร่วมกันในท้องถิ่น อาทิ โครงการแนวทางการร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ ที่กำหนดให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนมีการ จัดเก็บขยะทิ้งเป็นเวลา การนำขยะใส่ลง กองทิ้ง และการคัดแยกขยะ (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	<p>5.7.4 การใส่ใจและอำนวยความสะดวก ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้พิการ การรับนักศึกษาจากครัวเรือนยากจน เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้ง สนับสนุนให้เกิดการค้าเป็นทางการกิจกรรม เพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p>	<p>4.10.3 การสร้างแรงจูงใจในการกำจัดขยะ โดยการให้สิทธิของเงินเป็นการตอบแทน ลดปัญหาขยะโดยใช้แรงจูงใจทาง การเงิน อาทิ การจัดทำกองทุนขยะ กิจกรรมขยะแลกทอง เช่น ขยะแลกไข่ เป็นต้น (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	<p>4.10.3 การสร้างสุขภาพแก่เกษตรกร โดยประชาชนที่เป็นเกษตรกรรายเล็กที่ บัดประชาชนด้านสิทธิของสหกรณ์ประกัน สุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ ปริมาณสารเคมีในร่างกาย รวมถึงจัดให้มีการปรึกษาก่อนทำงานน้อย ณ รพ.สต./รพ.สต.คลินิก สุขภาพและรายงานผลต่อข้อมูล และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อลดอุบัติเหตุร้ายแรง</p>	<p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรม ให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับ พื้นที่ การจัดการความขัดแย้งในการออกแบบ นโยบายมาตรการแก้ปัญหายานของ รัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p>	<p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรม ให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับ พื้นที่ การจัดการความขัดแย้งในการออกแบบ นโยบายมาตรการแก้ปัญหายานของ รัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p>
<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>	<p>5.7.3 การประยุกต์ใช้กีฬา "บวร" ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีกิจกรรมการฝึกทางสังคมที่สัปดาห์ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) โดยร่วมกันสนับสนุนองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งงานวิชาการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิชาชีพชุมชนในพื้นที่ รวมถึงการสนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และ องค์กรและชุมชนในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ฝึกอบรม สถานที่ และแลกเปลี่ยนและจัดแลกเปลี่ยน</p>	<p>5.7.4 การใส่ใจและอำนวยความสะดวก ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้พิการ การรับนักศึกษาจากครัวเรือนยากจน เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้ง สนับสนุนให้เกิดการค้าเป็นทางการกิจกรรม เพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรม ให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับ พื้นที่ การจัดการความขัดแย้งในการออกแบบ นโยบายมาตรการแก้ปัญหายานของ รัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p>	<p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรม ให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับ พื้นที่ การจัดการความขัดแย้งในการออกแบบ นโยบายมาตรการแก้ปัญหายานของ รัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p>






มิติของความสำเร็จ				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.7.6 การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างทักษะแรงงานแก่คนในชุมชน ผ่านการจัดตั้งกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา</p> 	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.11 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ</p> <p>2.11.1 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับสูง เพื่อเข้าเรียนในสายอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทุน 5 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 ให้เรียน ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ • ทุน 2 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช. 3 ให้เรียน ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) 	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.10.6 การตรวจสอบสถานภาพของแรงงานที่ทำงานของแรงงานระบบ และแรงงานรับจ้างทั่วไป ว่าเป็นสภาพแวดล้อมในการทำงานร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร อาชีวอนามัย (อส.อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตรวจสอบสภาพแวดล้อมไปยังแรงงานเอง พร้อมให้คำแนะนำว่า พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานไปให้สำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัด</p> <p>3.11 สร้างความรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี</p> 	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.10.4 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะในชุมชน เป็นการปรับปรุงทัศนียภาพของชุมชน ทำให้ชุมชนน่าอยู่ อาทิ ปรับเปลี่ยนตึกแถวขนาดเล็กในพื้นที่แออัด ให้เป็นอาคารสูง เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการขยายความกว้างทางถนนของเงิน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในทำเลของหมู่บ้าน</p> 	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการเข้าถึงข้อบกพร่อง และเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง</p> <p>5.8.1 การบูรณาการฐานข้อมูลของระบบสวัสดิการ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเดียวกัน โดยเมื่อประชาชนทุกคนแสดงข้อมูลส่วนตัวและเศรษฐกิจที่พร้อมแล้ว สามารถรับทราบข้อมูลและรับสวัสดิการตามสิทธิได้ในระบบเดียวกัน โดยไม่ต้องไปลงทะเบียนใหม่ทุกครั้งที่มีการเปิดรับสิทธิ</p> 
<p>1.7.7 การจัดโครงการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ได้คนใจความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการประกอบธุรกิจ และสามารถใช้ประโยชน์จากกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> 	<p>3.11.1 โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน ให้ความรู้ทักษะพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ณ สถานบริการทุกระดับ ตั้งแต่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลประจำจังหวัด ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนระดับชั้นอนุบาล (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการ สาธารณสุขระดับตำบล และอำเภอ)</p> 	<p>4.11 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>4.11.1 โครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ พร้อมบริการจุดบริการเน็ตฟรี หมู่บ้านละ 1 จุด (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p> 	<p>5.8.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ ให้มีบูรณาการสวัสดิการในทิศทางเดียวกัน ลดปัญหาการเข้าถึงข้อบกพร่องของ ผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์</p> 	

มิติของความขัดสน	
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.7.8 การออมความรู้ด้านการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้ได้ความเข้าใจในเรื่องการบริการการเงินส่วนบุคคลและในครัวเรือน อาทิ การออม การเข้าถึงแหล่งทุน และการลงทุน</p> <p>1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>1.8.1 การมอบวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการประกอบอาชีพเรือนยากจน สำหรับครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี โดยเป็นครัวเรือนที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ (กรมการพัฒนาชุมชน/มูลนิธิเพื่อเด็กดี)</p> <p>1.8.2 การให้สิทธิในการเข้าทำประโยชน์ที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือมีแต่เพียงเล็กน้อยไม่พอต่อการครองชีพ โดยไม่เกินครอบครัวละ 50 ไร่ เพื่ออยู่อาศัยและทำประโยชน์ เมื่อเข้าทำประโยชน์ครบ 5 ปี และชำระเงินค่าเช่าซื้อครบถ้วน จะได้รับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.1.2 ทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.12.1 การทดลองแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษา ผ่านการจัดตั้งพื้นที่ที่ทดลองนวัตกรรมด้านการศึกษา (education sandbox) โดยอาศัยคัดเลือกจากพื้นที่ที่ทุรกันดารหรือพื้นที่ที่มีครัวเรือนยากจนจำนวนมากเป็นหลักก่อน ซึ่งอาจใช้พื้นที่ที่ได้รับเลือกเป็นทั้ง (1) พื้นที่รับรองเพื่อทดลองนวัตกรรมการต่าง ๆ ที่มีไว้สำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจนโดยเฉพาะ (2) เป็นพื้นที่ให้คณะทำงานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลงพื้นที่ ทำวิจัย เก็บข้อมูล และนำไปขยายผลเป็นนวัตกรรมการแก้ปัญหาความยากจนด้านการศึกษาต่อไป (ต่อจาก พร.บ. พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พ.ร.บ. 2562 โดยยังไม่มีมติของ การศึกษาฯ/ความยากจน)</p>
<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.11.2 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ คลินิกไร้ยา (DPAC : Diet & Physical Activity Clinic) ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เน้นให้ประชาชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพิ่มการออกกำลังกาย ลดการกินอาหารประเภทหวาน มัน เค็ม ลดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา รู้จักจัดการกับอารมณ์ และหันไปดูแลสุขภาพของปากและฟัน (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยงาน อ.บ.อ. และจังหวัด) สาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด)</p> <p>3.11.3 บริการเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกยาเสพติด ให้คำปรึกษาทางการแพทย์/จิตวิทยา และบริการในคลินิกเลิกบุหรี่/คลินิกเลิกเหล้า/คลินิกเลิกยาเสพติดตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ของจังหวัดประเทศ (กรมการแพทย์ และศูนย์บริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)</p> <p>3.12 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ</p> <p>3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสมรรถภาพ และบริการพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดตั้งกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังอยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจากกองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>3.11.2 โครงการนำสุขภาพจิตให้เสียอยู่ภายใต้การดูแลของบริการอินเทอร์เน็ตรวมถึงเรื่องสุขภาพจิตออนไลน์ และครีเอทีฟริเจนสามารถใช้งานออนไลน์ได้ไม่เกิน 200 นาที/เดือน (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p> <p>4.11.3 บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐาน โดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องเร่งดำเนินการด้วยความเร็วสูงพร้อมให้ใช้บริการฟรี 5 ปี (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>
<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>	<p>5.8.3 การวางแผนทางเพื่อริเริ่มการใช้ระบบภาษีเงินได้ติดลบ (Negative Income Tax: NIT) โดยกำหนดให้ผู้มีรายได้น้อยกว่าเกณฑ์เงินได้ขั้นต่ำ (Income Threshold) สามารถรับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลได้ตามส่วนต่างและอัตราการลดหย่อน (Rate of Subsidy) ที่กำหนดไว้ ซึ่งระบบ NIT มีการประยุกต์ใช้แล้วในบางประเทศ อาทิ ระบบ Earned Income Tax Credit (EITC) ในประเทศสหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และสวีเดน</p> <p>5.9 พัฒนาระบบการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>5.9.1 การออกแบบโครงการ/มาตรการ/แนวทางที่สอดคล้องและคำนึงถึงความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ อาทิ ข้อมูลจากระบบ TP-MAP เป็นเครื่องมือในการจัดกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการของพื้นที่ในระดับต่าง ๆ ข้อมูลจากระบบ eMENSUR</p> <p>5.9.2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นแก่อาสาสมัครที่ดำเนินงานในระดับพื้นที่ อาทิ งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และความเชี่ยวชาญแก่อาสาสมัครที่เข้ามาดำเนินการให้มีความช่วยเหลือในพื้นที่/ชุมชน</p>

มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.8.3 การจัดหาเงินช่วยเหลือ/ปัจจัยการผลิต เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>อาชีพ/ผลิตภัณฑ์ รวบรวมสำหรับขาย และปัจจัยทุนเพื่อประกอบธุรกิจอื่น ๆ แก่กลุ่มคนยากจนในลักษณะการให้เปล่า เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>1.9 ให้บริการจัดหางาน</p> <p>1.9.1 การให้บริการแนะแนวอาชีพ</p> <p>โดยแนะแนวให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกอบการสมัครงาน และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกอบอาชีพ โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งอาชีพ แหล่งเงินทุน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น การแนะแนวอาชีพเพื่อมุ่งสู่ตลาดแรงงาน การแนะแนวอาชีพเพื่อมุ่งสู่การจ้างงาน และการแนะแนวอาชีพที่ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน (<i>กรมการจัดหางาน</i>)</p>		<p>3.1.2.2 การให้คำแนะนำ ความรอบรู้ ด้านสุขภาพ รวมถึงการเฝ้าระวังดูแล โดยกาใช้สื่อ อสม. รพ.สต. รพ.ชุมชน และสถาบันการศึกษาในพื้นที่</p> <p>3.1.2.3 การเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งต่อผู้ป่วยในชุมชนเข้าสู่การรักษา โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน ครอบคลุมทั้งโรคระบาด (อาทิ โควิด-19) ความเจ็บป่วยทางร่างกาย และอาการทางจิตต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถส่งต่อผู้ป่วยเข้าสู่การรักษาได้ทันที่ ทั่วโลกให้ความสำคัญร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ การฝึกอบรมชุมชนให้สามารถประเมินอาการและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงได้ จากนั้นแนะนำชุมชนร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขในพื้นที่ (เช่น รพ.สต. อสม) สักรวจข้อมูลในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนที่ปัญหา "กลุ่มเสี่ยง" แล้วส่งภาคเฝ้าระวัง ประเมินความเสี่ยง</p> <p>3.13 จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>3.13.1 การจัดตั้งโรงพยาบาลสุขภาพ/ ตลาดนัดเพื่อสุขภาพ/ การจัดทำโปสเตอร์สุขภาพ/ โรงงานสุขภาพ</p> <p>โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์จากคนในพื้นที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานเกษตรปลอดภัยอีกด้วย</p>	<p>3.13.2 การจัดระบบการออมเงิน สำหรับค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ</p>	<p>5.9.3 การติดตามและประเมินผล ทุกโครงการและมาตรการอย่างรัดกุม เพื่อให้โครงการ/มาตรการที่ส่งผลกระทบต่อ การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนประมาณในระดับสูงได้รับการ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการพัฒนาในการดำเนินงานโครงการ/มาตรการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>
<p>1.9.2 การให้บริการแพลตฟอร์ม การให้บริการจัดหางาน</p> <p>โดยใช้บริการตามกรณีศึกษา รายละเอียด และสมัครงาน ทั้งงานภาครัฐ งานทั่วไป และงานจากบริษัทจัดหางาน ผ่านระบบ "ไทยมีงานทำ" (https://thaimengantam.doe.go.th/) (<i>กรมการจัดหางาน</i>)</p>				
<p>1.9.3 การจัดตั้งศูนย์จัดหางานระดับอำเภอ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ</p>				

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>จัดทำงานได้อย่างทั่วถึงและสะดวกมากขึ้น</p> <p>1.10 ส่งเสริมการจ้างงาน</p> <p>1.10.1 การจ้างงานใหม่ผู้จบการศึกษาใหม่ในช่วงโควิด-19 ช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลให้การอุดหนุนเงินค่าจ้างแก่ลูกจ้างเป็นระยะเวลาไม่เกิน 12 เดือน/ 1 คน จำนวนร้อยละ 50 ของเงินเดือนตามวุฒิ การศึกษา สูงสุดไม่เกิน 7,500 บาท/เดือน/คน (กรมการจัดหางาน)</p> <p>1.10.2 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ ให้ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเข้าทำงานเป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้สูงอายุ โดยต้องจ่ายค่าจ้างผู้สูงอายุไม่เกิน 15,000 บาท/คน/เดือน (กรมสรรพากร)</p> <p>1.10.3 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้มีรายได้น้อย โดยใช้กลไกลักษณะเดียวกับสิทธิประโยชน์สำหรับสถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ มีการกำหนดเพดานค่าจ้าง และสัดส่วนการยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม</p>		<p>ดำเนินการในรูปแบบของเงินออมส่วนบุคคล โดยให้ประชาชนที่มีงานทำ หรือทำงานอาชีพอิสระได้มีบัญชีเงินออมเพื่อใช้จ่ายด้านสุขภาพเป็นของตนเอง และครอบครัว โดยต้องหักเงินเข้าบัญชีในสัดส่วนที่แตกต่างกับตามแต่ช่วงอายุ (กรณีศึกษาจากประเทศสิงคโปร์)</p>		
<p>1.11ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่</p>				

มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.11.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร อาทิ ไม้ค้ำกับเสาค้ำเกษตร และโรงงาแม่รูปแบบสินค้า เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรในชุมชน</p> <p>1.11.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงพื้นที่ห่างไกลกับพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ หรือช่วยการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มคนยากจนที่กระจัดกระจายในพื้นที่ห่างไกล</p>				
<p>1.12 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม</p> <p>1.12.1 การปรับค่าแรงขั้นต่ำให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้แรงงานที่อยู่ในระบบมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน</p>				

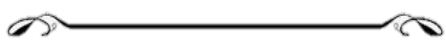
สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงโลก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยหรือครัวเรือนนั้นปลอดภัย

ศฟว.



บันทึก

A series of horizontal dashed lines for writing.



บันทึก

A series of horizontal dashed lines for writing.



ส่วนที่ ๓

คู่มือการบันทึกข้อมูล
ผ่านระบบ Thai QM



๓.๑

คู่มือการใช้งานระบบ Thai QM ระดับจังหวัด



การเข้าใช้งานระดับจังหวัด



เข้าใช้งานด้วยweb browser



ค้นหาหรือพิมพ์ URL

ยกเลิก

google chrome

thaiqm.com

เข้าไปที่เว็บไซต์ <https://www.thaiqm.com>



จังหวัด
กระบี่

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

- 1 เลือกจังหวัด
- 2 กรอกชื่อผู้ใช้งาน
- 3 กรอกรหัสผ่าน
- 4 คลิกเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

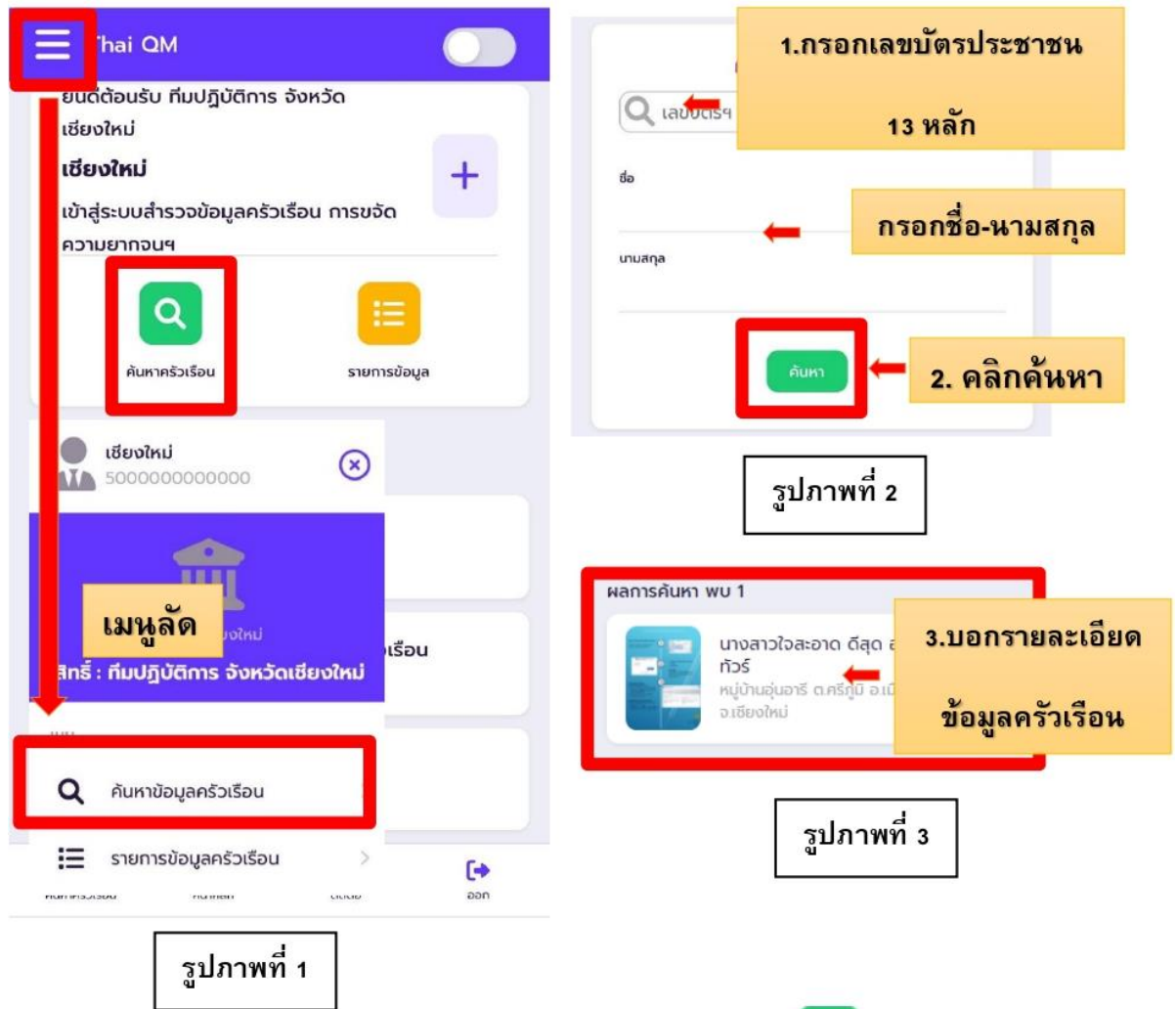
ขั้นตอนที่ 2 ชื่อผู้ใช้งาน กรอกรหัสจังหวัด 2 หลัก จากนั้นตามด้วย 0 จนครบ 13 หลัก



ขั้นตอนที่ 3 กรอกรหัสผ่านสำหรับการเริ่มต้นการใช้งาน รหัสตั้งต้นสอบถามจากต้นสังกัด

ขั้นตอนที่ 4 คลิกเข้าสู่ระบบ



หน้าค้นหาครัวเรือน



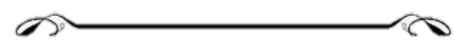
รูปภาพที่ 1 วิธีค้นหาข้อมูลมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  ค้นหาครัวเรือน หรือคลิกที่เมนูหลัก  ค้นหาข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าค้นหาข้อมูล
ขั้นตอนที่ 1 กรอกเลขประจำตัวประชาชน หรือสามารถกรอกชื่อ-นามสกุล เพื่อค้นหาข้อมูลครัวเรือน

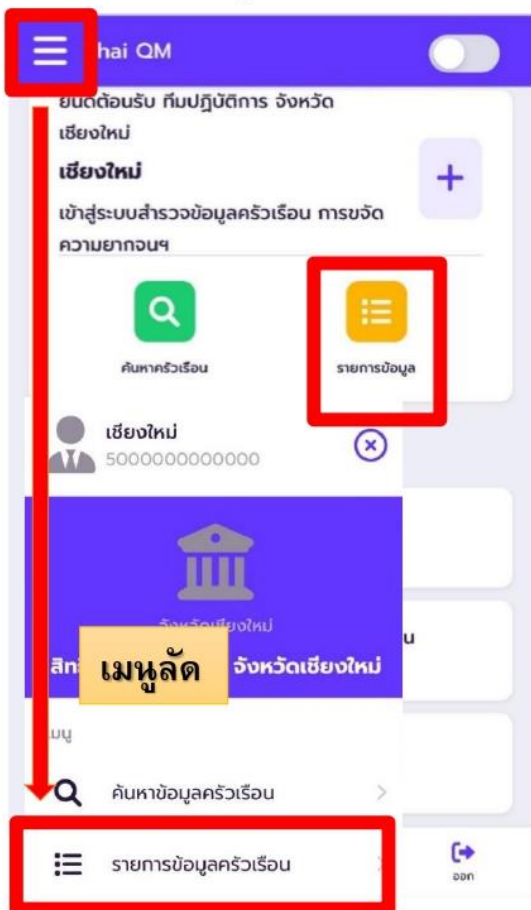
ขั้นตอนที่ 2 คลิกค้นหา

ขั้นตอนที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาครัวเรือนที่ท่านต้องการ

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาข้อมูล



หน้ารายการข้อมูล





รูปภาพที่ 1



รูปภาพที่ 2



รูปภาพที่ 3

รูปภาพที่ 1 วิธีดูรายการข้อมูลครัวเรือนมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่เมนูหลัก เลือก  รายการข้อมูลครัวเรือน หรือคลิก 

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานจำนวนข้อมูลแบบสำรวจ
ขั้นตอนที่ 1 เลือกวันที่เริ่ม และ เลือกวันที่ถึง ของการบันทึกข้อมูล จากนั้นคลิกตกลง
ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ซึ่งจะแสดงจังหวัด วันที่เริ่มบันทึก ถึงวันที่บันทึก ท่านสามารถค้นหาข้อมูลครัวได้ที่ช่องค้นหา และจะแสดงตารางข้อมูล โดยแสดงลำดับที่ อำเภอ จำนวน/ครัวเรือน

ขั้นตอนที่ 3 คลิกตกลงเลือกวันที่
รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ท่านสามารถคลิกปุ่ม Excel เพื่อ download รายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน

๓.๒

คู่มือการใช้งานระบบ Thai QM ระดับอำเภอ



การเข้าใช้งานระดับอำเภอ



เข้าใช้งานด้วยweb browser

google chrome



ค้นหาหรือพิมพ์ URL

ยกเลิก

thaiqm.com

เข้าไปที่เว็บไซต์ <https://www.thaiqm.com>

THAI QM

จังหวัด
กระบี่ ← 1 เลือกจังหวัด

ชื่อผู้ใช้งาน ← 2 กรอกชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน ← 3 กรอกรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ ← 4 กดเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

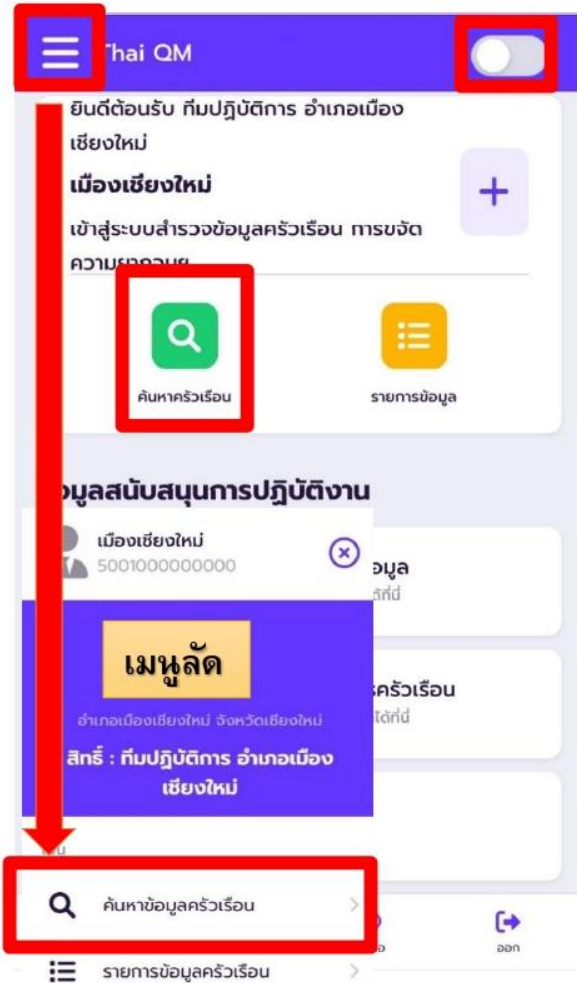
ขั้นตอนที่ 2 ชื่อผู้ใช้งาน กรอกรหัสจังหวัด 2 หลัก รหัสอำเภอ 2 หลัก จากนั้นตามด้วย 0 จนครบ 13 หลัก

ขั้นตอนที่ 3 กรอกรหัสผ่านสำหรับการเริ่มต้นการใช้งานรหัสตั้งต้นสอบถามจากต้นสังกัด

ขั้นตอนที่ 4 คลิกเข้าสู่ระบบ



หน้าค้นหาครว์เรือน



รูปภาพที่ 1

รูปภาพที่ 1 วิธีค้นหาข้อมูลมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่



หรือคลิกที่เมนูหลัก

เลือก  ค้นหาข้อมูลครว์เรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าค้นหาข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 กรอกเลขประจำตัวประชาชน หรือสามารถกรอกชื่อนามสกุล เพื่อค้นหาข้อมูลครว์เรือน

ขั้นตอนที่ 2 คลิกค้นหา

ขั้นตอนที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาครว์เรือนที่ท่านต้องการ

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาข้อมูล



หน้ารายการข้อมูล

Thai QM

ยินดีต้อนรับ ทีมปฏิบัติการ อำเภอเมือง
เชียงใหม่

เมืองเชียงใหม่

เข้าสู่ระบบสำรวจข้อมูลครัวเรือน การจัดการ
ความยากจนฯ

ค้นหาครัวเรือน

รายการข้อมูล

เชียงใหม่
5001000000000

ข้อมูล
ได้ที่

จังหวัดเชียงใหม่

ครัวเรือน
ได้ที่

เมนูหลัก อำเภอเมือง
เชียงใหม่

ค้นหาข้อมูลครัวเรือน

รายการข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 1

รายงานจำนวนข้อมูลแบบสำรวจ
ระดับหมู่บ้าน

เลือกช่วงเวลาของข้อมูล

เริ่มต้น

1. เลือกวันที่บันทึก

ถึงวันที่

ตกลง

2. คลิกตกลง

รูปภาพที่ 2

รายงานแบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน
ระดับอำเภอ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัด
ระหว่างวันที่ 2022-02-01 ถึง 2022-03-01

Excel

3. download
รายงาน

ค้นหา	ตำบล	จำนวน/ครัวเรือน
1	ศรีภูมิ	7
2	พระสิงห์	3

รูปภาพที่ 3

รูปภาพที่ 1 วิธีดูรายการข้อมูลครัวเรือนมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่ หรือคลิกที่เมนู

ลัด เลือก รายการข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานจำนวนข้อมูลแบบสำรวจ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกวันที่เริ่ม และ เลือกวันที่ถึง ของการบันทึกข้อมูล จากนั้นคลิกตกลง

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ซึ่งจะแสดง
จังหวัด วันที่เริ่มบันทึก ถึงวันที่บันทึก ท่านสามารถค้นหาข้อมูลครัวได้ที่ช่อง

และจะแสดงตารางข้อมูล โดยแสดงลำดับที่ ตำบล จำนวน/ครัวเรือน

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ท่านสามารถคลิก
ปุ่ม Excel เพื่อ download รายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน

๓.๓

คู่มือการใช้งานระบบ Thai QM ระดับตำบล



การเข้าใช้งาน:ดับตำบล



เข้าใช้งานด้วย web browser

ค้นหาหรือพิมพ์ URL

ยกเลิก

google chrome

thaiqm.com

เข้าไปที่เว็บไซต์ <https://www.thaiqm.com>



จังหวัด
กระบี่

1

เลือกจังหวัด

ชื่อผู้ใช้งาน

2

กรอกชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

3

กรอกรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

4

กดเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

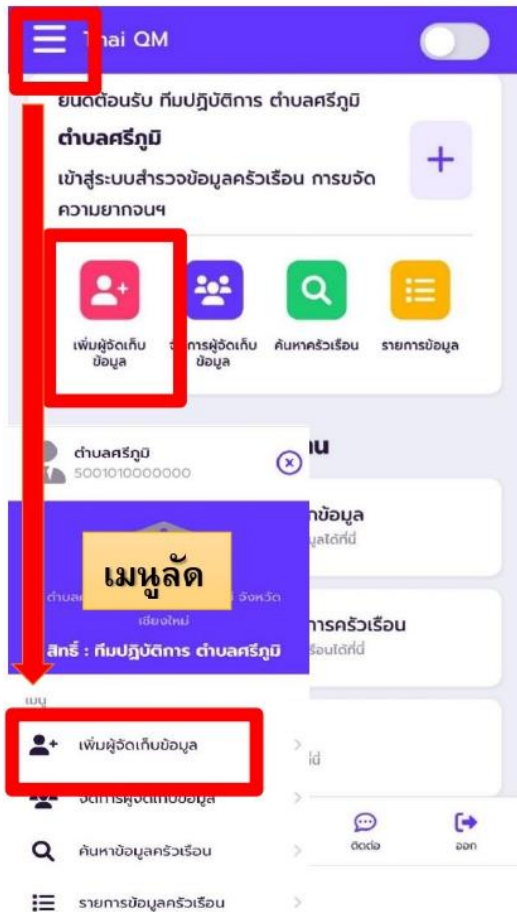
ขั้นตอนที่ 2 ชื่อผู้ใช้งาน กรอกรหัสจังหวัด 2 หลัก รหัสอำเภอ 2 หลัก รหัสตำบล 2 หลัก
จากนั้นตามด้วย 0 จนครบ 13 หลัก

ขั้นตอนที่ 3 กรอกรหัสผ่านสำหรับการเริ่มต้นการใช้งานรหัสตั้งต้นสอบถามจากต้น
สังกัด

ขั้นตอนที่ 4 คลิกเข้าสู่ระบบ



หน้าเมนูเพิ่มผู้บันทึก



รูปภาพที่ 1

รูปภาพที่ 1 วิธีเพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่



เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล



เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล

หรือคลิกที่เมนูหลัก

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าเพิ่มข้อมูลผู้บันทึก

ขั้นตอนที่ 1 กรอกเลขประจำตัวประชาชน

ขั้นตอนที่ 2 กรอกชื่อ-นามสกุล

ขั้นตอนที่ 3 กรอกเบอร์ติดต่อ

ขั้นตอนที่ 4 กรอกตำแหน่ง

ขั้นตอนที่ 5 เลือกหมู่บ้าน/ชุมชน

ขั้นตอนที่ 6 กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน จากนั้น คลิกบันทึก

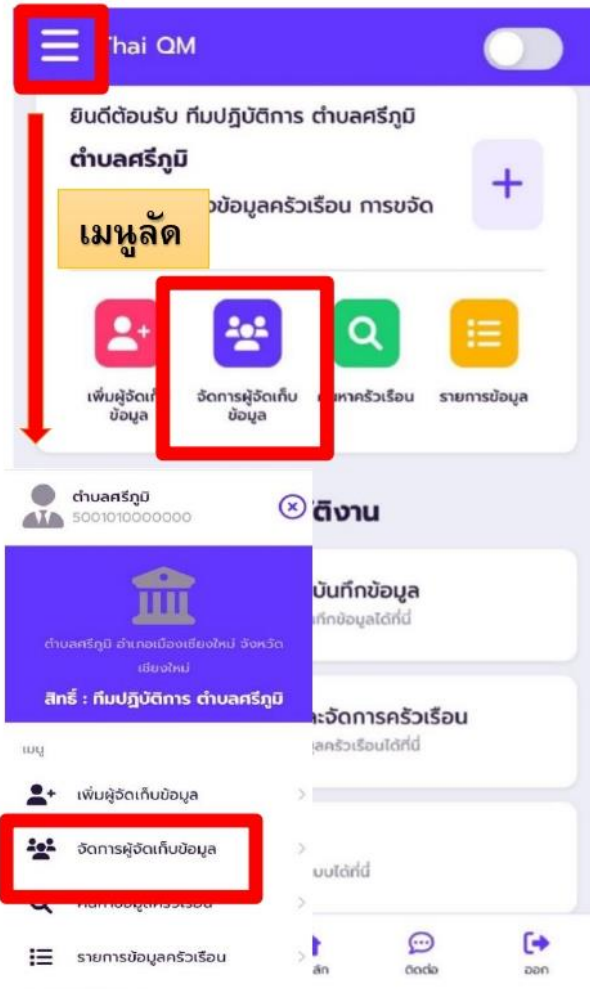
เพิ่มข้อมูลผู้บันทึก

รหัสประชาชน	←	1.กรอกเลขประจำตัวประชาชน
ชื่อ - นามสกุล	←	2.กรอกชื่อ-นามสกุล
เบอร์ติดต่อ	←	3.กรอกเบอร์ติดต่อ
ตำแหน่ง	←	4.กรอกตำแหน่ง
หมู่บ้าน/ชุมชน	←	5.เลือกหมู่บ้าน/ชุมชน
เลขเขตตำรง	←	
บันทึก	←	6.คลิกบันทึก

รูปภาพที่ 2




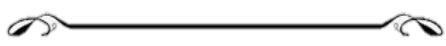
หน้าเมนูจัดการผู้บันทึก



รูปภาพที่ 1

เมนูหลัก  รูปภาพที่ 1 วิธีจัดการผู้จัดเก็บข้อมูลมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่

 หรือ คลิกที่



หน้าเมนูจัดการผู้บันทึก

2.ดูเฉพาะรอการอนุมัติ

3.ดูเฉพาะอนุมัติการใช้งานแล้ว

4.ดูทั้งหมด

จัดการผู้เข้าใช้ระบบ

ดูเฉพาะระดับการใช้งาน

ดูเฉพาะรอการอนุมัติ

ดูเฉพาะอนุมัติการใช้งานแล้ว

ดูทั้งหมด

Show 20

1.ดูเฉพาะระดับใช้งาน

Search: 5.ช่องค้นหา

ลำดับ	ใช้งาน	รายละเอียดผู้เข้าใช้ระบบ	รีเซ็ตรหัสผ่าน
1	9876543219876 สำรวย ใจบุญ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่	6.รายละเอียดผู้เข้าใช้ระบบ	7.รีเซ็ตรหัสผ่าน
	สิทธิ์การใช้งาน ผู้จัดเก็บข้อมูล		

Showing 1 to 3 of 3 entries

Previous 1 Next

รูปภาพที่ 2

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าจัดการผู้บันทึก

ขั้นตอนที่ 1 ต้องการดูเฉพาะระดับใช้งาน

ขั้นตอนที่ 2 ต้องการดูเฉพาะรอการอนุมัติ

ขั้นตอนที่ 3 ต้องการดูเฉพาะอนุมัติการใช้งานแล้ว

ขั้นตอนที่ 4 ต้องการดูทั้งหมด

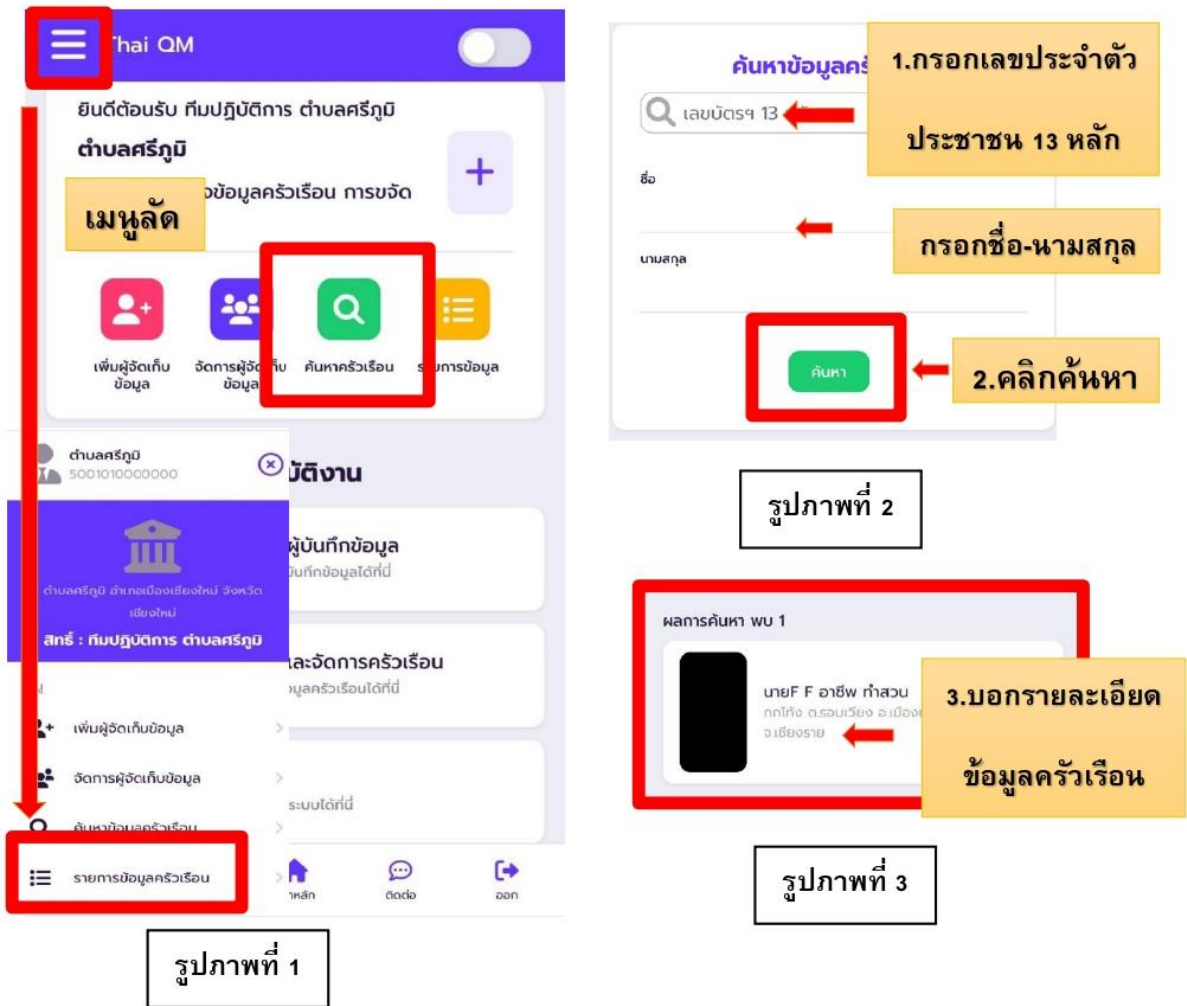
ขั้นตอนที่ 5 ต้องการค้นหาผู้บันทึกข้อมูล


ขั้นตอนที่ 6 แสดงลำดับที่ และรายละเอียดผู้เข้าใช้ระบบ


ขั้นตอนที่ 7 ต้องการรีเซ็ตรหัสผ่าน



หน้าเมนูค้นหาครัวเรือน



รูปภาพที่ 1 วิธีค้นหาข้อมูลมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  ค้นหาครัวเรือน หรือคลิกที่เมนูหลัก

เลือก  ค้นหาข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าค้นหาข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 กรอกเลขประจำตัวประชาชน หรือสามารถกรอกชื่อ-นามสกุล เพื่อค้นหาข้อมูลครัวเรือน

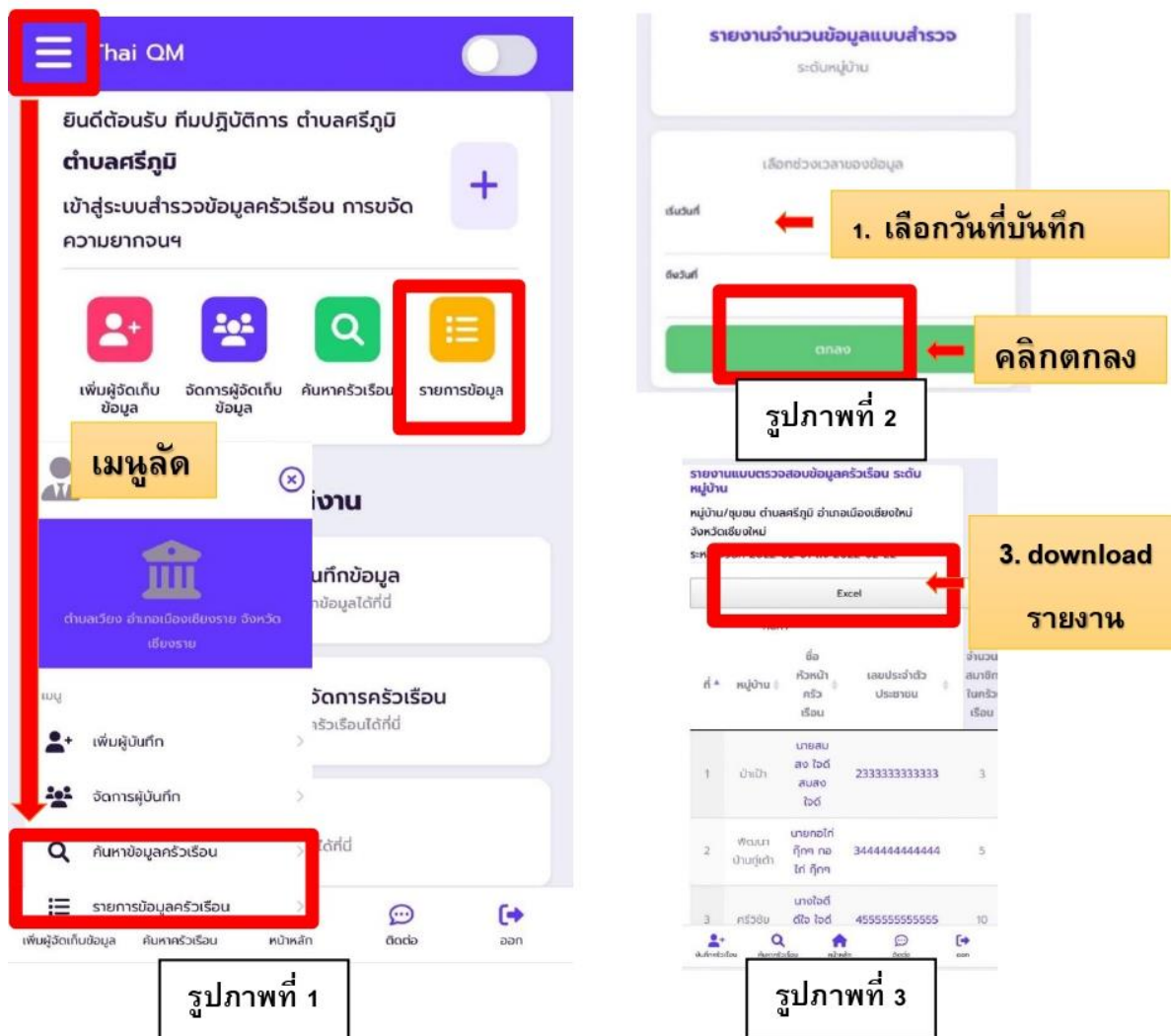
ขั้นตอนที่ 2 คลิกค้นหา



ขั้นตอนที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาครัวเรือนที่ท่านต้องการ

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาข้อมูล



หน้ารายงานข้อมูล



รูปภาพที่ 1 วิธีดูรายการข้อมูลครัวเรือนมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  หรือคลิกที่เมนูหลัก เลือก  รายงานข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานจำนวนข้อมูลแบบสำรวจ
 ขั้นตอนที่ 1 เลือกวันที่เริ่ม และ เลือกวันที่ถึง ของการบันทึกข้อมูล จากนั้นคลิกตกลง
 ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ซึ่งจะแสดงจังหวัด วันที่เริ่มบันทึก ถึงวันที่บันทึก ท่านสามารถค้นหาข้อมูลครัวได้ที่ช่อง
 และจะแสดงตารางข้อมูล โดยแสดงลำดับที่ หมู่บ้าน ชื่อหัวหน้าครอบครัว เลขประจำตัวประชาชน จำนวน/ครัวเรือน

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ท่านสามารถคลิกปุ่ม เพื่อ download รายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน

บันทึก

A series of horizontal dashed lines for writing.



๓.๔

คู่มือการใช้งานระบบ Thai QM ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน



การเข้าใช้งานระดับหมู่บ้าน /ชุมชน (อสม.)



ค้นหาหรือพิมพ์ URL

ยกเลิก

เข้าใช้งานด้วย web browser

thaiqm.com



google chrome

เข้าไปที่เว็บไซต์ <https://www.thaiqm.com>

จังหวัด
กระบี่

1 เลือกจังหวัด

ชื่อผู้ใช้งาน

2 กรอกชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

3 กรอกรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

4 กดเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

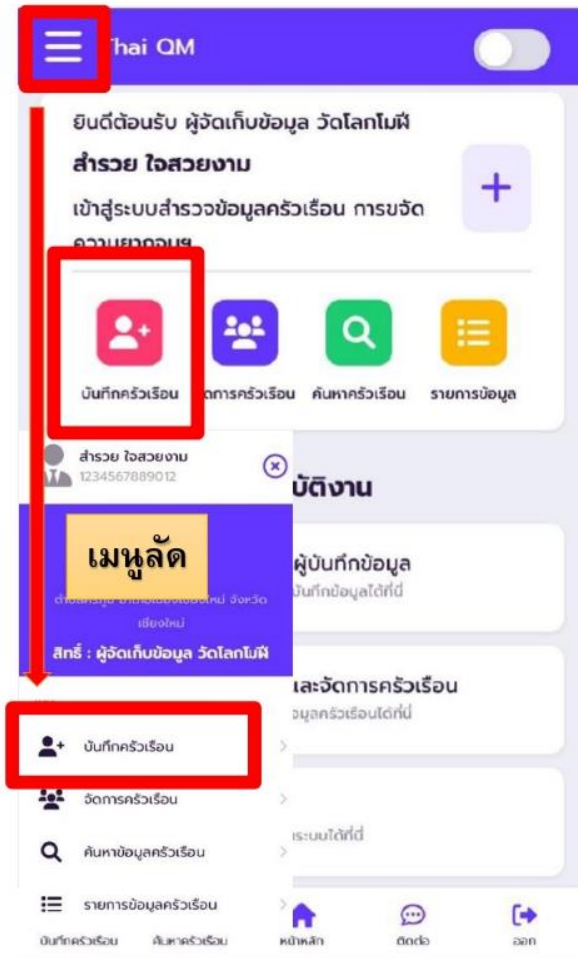
ขั้นตอนที่ 2 ชื่อผู้ใช้งาน กรอกเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

ขั้นตอนที่ 3 กรอกรหัสผ่านสำหรับการเริ่มต้นการใช้งาน รหัสตั้งต้นสอบถามจากต้นสังกัด

ขั้นตอนที่ 4 คลิกเข้าสู่ระบบ



หน้าเมนูบันทึกข้อมูล



รูปภาพที่ 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน

หมู่บ้าน/ชุมชน50010101

กรุณาเลือกหมู่บ้าน/ชุมชน

1. หัวหน้าครัวเรือน

คำนำหน้า

นาย

ชื่อ

นามสกุล

รูปภาพที่ 2

รูปภาพที่ 1 วิธีเพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่



หรือคลิกที่เมนูหลัก

เลือก  บันทึกครัวเรือน

บันทึกครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าบันทึกข้อมูลครัวเรือน

ขั้นตอนที่ 1 (รูปภาพที่ 2) กรอกข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลของครัวเรือนให้ครบถ้วน

*****หากเกิดปัญหาด้านการ upload ไฟล์รูปภาพไม่ได้ ท่านสามารถติดต่อแก้ไขปัญหาเพิ่มเติมได้ที่ Line @thaiqm*****

หน้าบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาที่ตกเกณฑ์ความจำเป็น
พื้นที่ (จปฐ.)
(5 มิติ ได้แก่ สุขภาพ สภาพแวดล้อม การศึกษา
การมีงานทำและรายได้ ค่านิยม)

ที่	สภาพปัญหา	ใช่	ไม่ใช่
1	ครัวเรือนไม่มีที่อยู่อาศัย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	บ้านเรือนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน ต่ำกว่า 40,000 บาท/ปี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ครัวเรือนไม่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคอย่างเพียงพอตลอดปี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ครัวเรือนไม่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	เด็กอายุ 3-5 ปี ไม่ได้รับการดูแลเตรียมความพร้อมก่อนวันเรียน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	เด็กอายุ 6-14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาก่อนจบชั้น 9 ปี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปภาพที่ 3

ผู้สำรวจ/ผู้บันทึกข้อมูล

ชื่อ-สกุล

หมายเลขโทรศัพท์

วันที่สำรวจ (*กดที่ Icon เพื่อเลือกวันที่)

02/22/2022

บันทึก

รูปภาพที่ 5

ส่วนที่ 3 ความเดือดร้อนที่แก้ไขด้วยตนเองไม่ได้

ที่	สภาพปัญหา	ใช่	ไม่ใช่
1	ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ไม่มีบ้านเลขที่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ไม่มีทะเบียนบ้าน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ไม่มีทางเข้าบ้าน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ไม่มีไฟฟ้าใช้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	สมาชิกในครัวเรือนถูกหลอกไปทำงานต่างประเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปภาพที่ 4

คลิกเลือกวันที่

คลิกบันทึก

ขั้นตอนที่ 2 (รูปภาพที่ 3) กรอกข้อมูลส่วนที่ 2 สภาพปัญหาที่ตกเกณฑ์จำเป็นพื้นที่ (จปฐ.) 5มิติ ได้แก่ สุขภาพ สภาพแวดล้อม การศึกษา การมีงานทำและรายได้ ค่านิยม โดยท่านจะต้องทำเครื่องหมายที่ช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

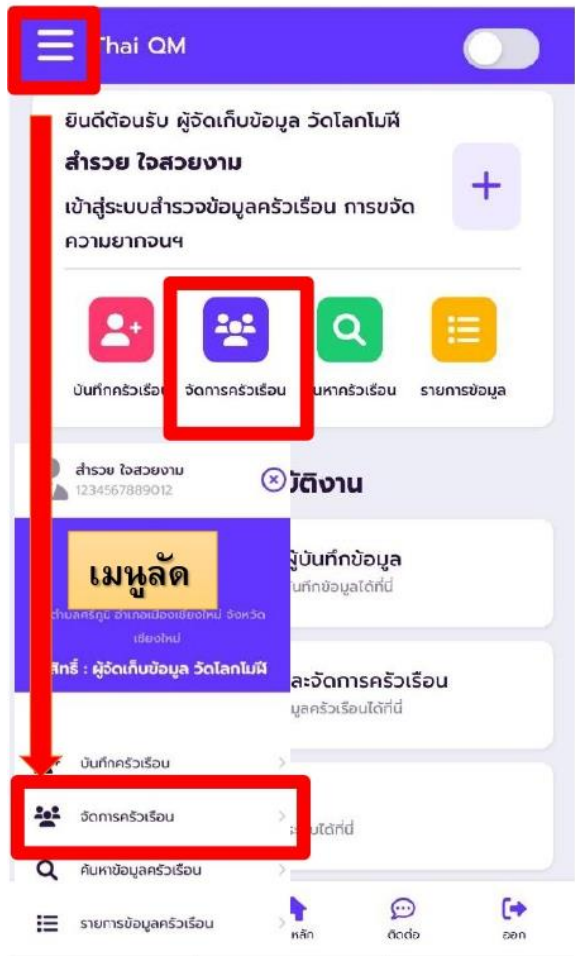
ขั้นตอนที่ 3 (รูปภาพที่ 4) กรอกข้อมูลส่วนที่ 3 ความเดือดร้อนที่แก้ไขด้วยตนเองไม่ได้ โดยท่านจะต้องทำเครื่องหมายที่ช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ขั้นตอนที่ 4 (รูปภาพที่ 5) กรอกชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ ผู้สำรวจ/ผู้บันทึกข้อมูล

ขั้นตอนที่ 5 คลิกเลือกวันที่สำรวจ

ขั้นตอนที่ 6 บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ครบถ้วน จากนั้นคลิกบันทึก ***หากท่านทำการบันทึกข้อมูลลงระบบเกินเวลา 22.00 นาฬิกา ระบบจะตัดข้อมูลของท่านไปแสดงผลวันถัดไป***



หน้าจัดการข้อมูลครัวเรือน



รูปภาพที่ 1



รูปภาพที่ 2

รูปภาพที่ 1 วิธีเพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  หรือคลิกที่เมนู **เลือก**  จัดการครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าลบ/แก้ไขข้อมูล หากต้องการแก้ไขข้อมูลครัวเรือน ให้คลิกเมนู **แก้ไข** จากนั้นแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อย คลิกยืนยัน ระบบจะแจ้งว่าแก้ไข “แก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว”



ถ้าต้องการลบข้อมูล คลิกปุ่ม **ลบ** จะขึ้นป๊อปอัพยืนยันการลบ  ข้อมูล หากต้องการลบข้อมูล  กดยืนยัน เมื่อลบเรียบร้อยแล้วจะแสดงข้อความ  ลบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว แต่หากไม่ต้องการลบให้กด **cancel*****

หน้าค้นหาข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 1

รูปภาพที่ 2

รูปภาพที่ 3

รูปภาพที่ 1 วิธีค้นหาข้อมูลมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  หรือคลิกที่เมนูหลัก  ค้นหาข้อมูลครัวเรือน

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าค้นหาข้อมูลครัวเรือน

ขั้นตอนที่ 1 กรอกเลขประจำตัวประชาชน หรือสามารถกรอกชื่อนามสกุล เพื่อค้นหาข้อมูลครัวเรือน

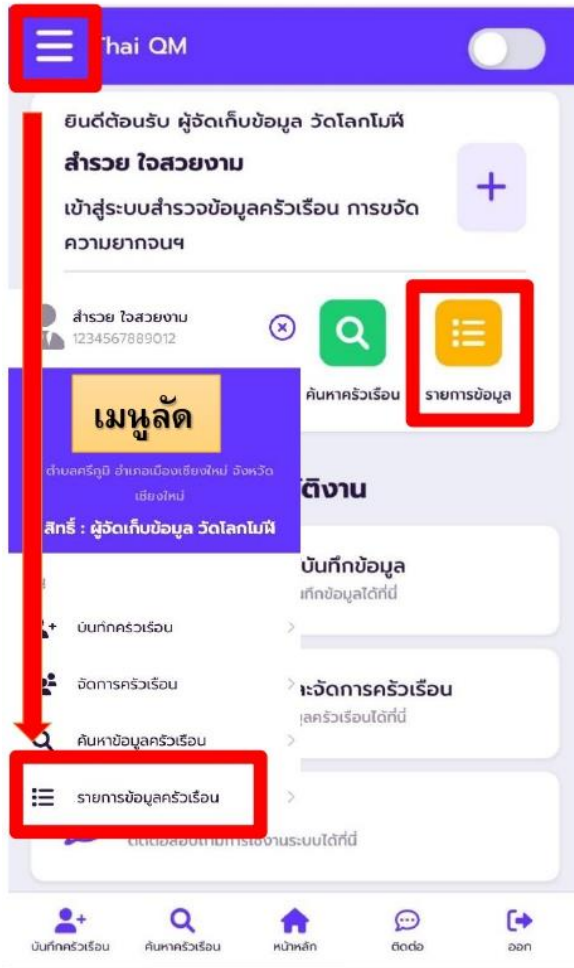
ขั้นตอนที่ 2 คลิกค้นหา

ขั้นตอนที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาครัวเรือนที่ท่านต้องการ

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงผลการค้นหาข้อมูล






หน้ารายงานข้อมูล



รูปภาพที่ 1



รูปภาพที่ 3

รูปภาพที่ 1 วิธีดูรายการข้อมูลครัวเรือนมี 2 วิธี คือ สามารถคลิกที่  หรือคลิกที่เมนูหลัก เลือก  รายการข้อมูลครัวเรือน  รายการข้อมูล

รูปภาพที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานจำนวนข้อมูลแบบสำรวจ
ขั้นตอนที่ 1 เลือกวันที่เริ่ม และ เลือกวันที่ถึง ของการบันทึกข้อมูล จากนั้นคลิกตกลง

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ซึ่งจะแสดง
จังหวัด วันที่เริ่มบันทึก ถึงวันที่บันทึก ท่านสามารถค้นหาข้อมูลครัวได้ที่ช่อง ค้นหา
และจะแสดงตารางข้อมูล โดยแสดงลำดับที่ หมู่บ้าน ชื่อหัวหน้าครอบครัว เลขประจำตัว
ประชาชน จำนวน/ครัวเรือน

รูปภาพที่ 3 ระบบจะแสดงหน้ารายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน ท่านสามารถคลิก
ปุ่ม **Excel** เพื่อ download รายงานตรวจสอบแบบข้อมูลครัวเรือน



๓.๕

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลฯ
สำหรับทีมปฏิบัติการ ระดับตำบล เทศบาล





ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลครัวเรือน การจัดความยากจนฯ ผ่านระบบ ThaiQM

สำหรับทีมปฏิบัติการ ระดับตำบล เทศบาล



- 1** วิธีเข้าใช้งานระบบ ThaiQM สามารถเข้าใช้งานได้ 3 ช่องทาง
- 1.สแกน QR Code ผ่านโทรศัพท์มือถือ
 - 2.เพิ่มเพื่อนไลน์ Line ID @thaiqm เพื่อเข้าระบบ
 - 3.ผ่านเว็บไซต์ www.thaiqm.com



QR Code



@thaiqm



www.thaiqm.com

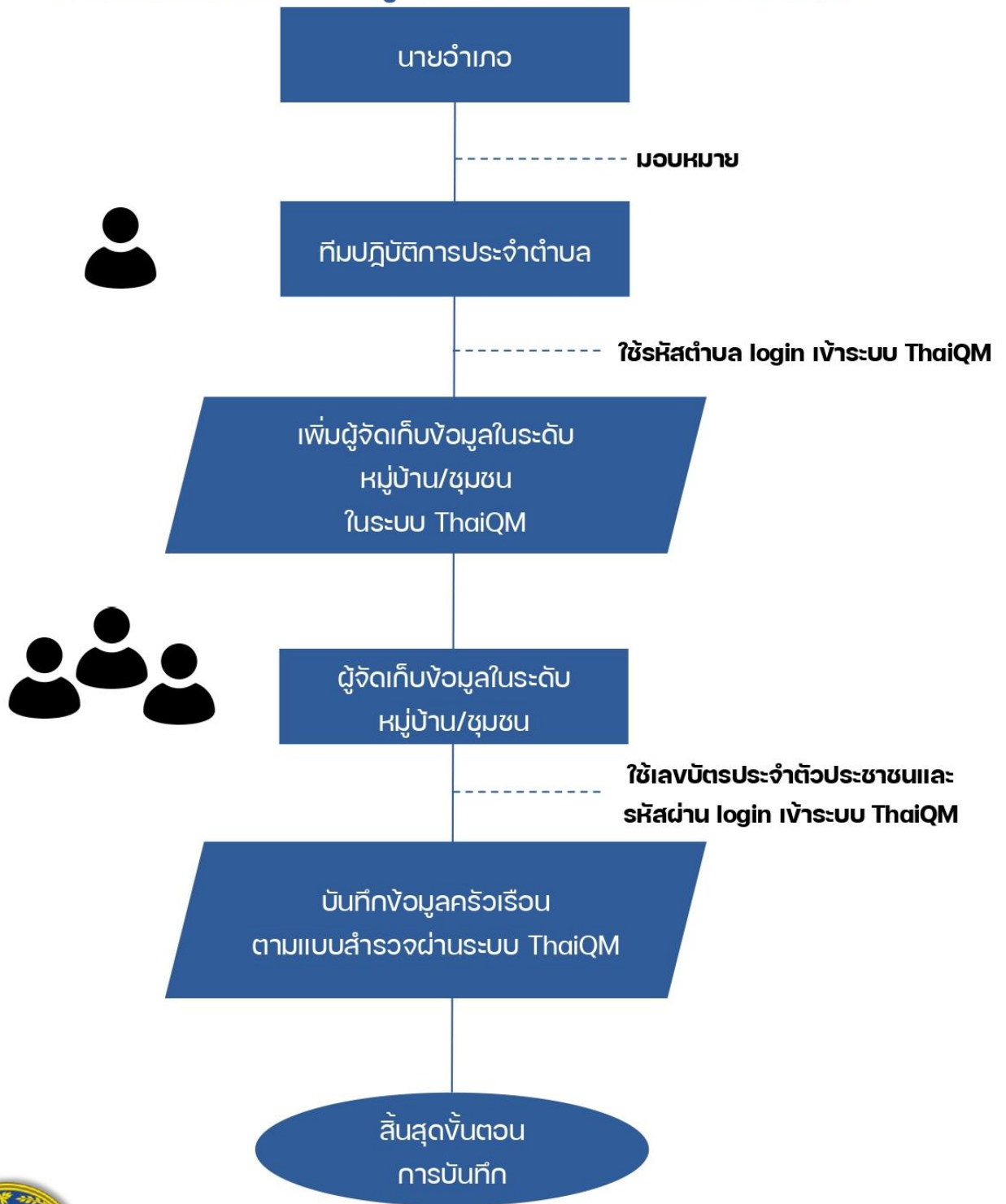


ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

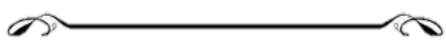


2

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลครัวเรือนผ่านระบบ ThaiQM



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



3

การเพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล

ระดับตำบล เทศบาล กกม./สำนักงานเขต

ทีมปฏิบัติการระดับ**ตำบล** ต้องเพิ่มสิทธิผู้จัดเก็บ**ระดับหมู่บ้าน ชุมชน** เป็นผู้มีสิทธิการใช้งานระบบก่อน จึงจะสามารถใช้งานระบบได้

ตำบล



เทศบาล



เพิ่มข้อมูลผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน / ชุมชน


บันทึกข้อมูลตามแบบสำรวจในหมู่บ้าน/ ชุมชนที่รับผิดชอบ



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

วิธีเข้าระบบ ทีมปฏิบัติการ

ระดับตำบล เทศบาล



1. เลือกจังหวัด

2. กรอกชื่อผู้ใช้งาน ตามที่ได้รับแจ้งจากอำเภอ (รหัสพื้นที่ตำบล / เทศบาล)

3. กรอกรหัสผ่าน ตามที่ได้รับแจ้งจากอำเภอ

4 . กดเข้าสู่ระบบ



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสบ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



5

วิธีการเพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล

(ผู้บันทึกข้อมูล ระดับตำบล เทศบาล)

สามารถเข้าไปใช้งานระบบที่เมนู “เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล”



เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล



เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล

The screenshot shows the 'Thai QM' app interface. At the top, there is a purple header with a menu icon, the text 'Thai QM', and a toggle switch. Below the header is a white card titled 'เพิ่มผู้จัดเก็บข้อมูล' (Add Data Collector). The card contains several input fields: 'รหัสประชาชน' (Citizen ID), 'ชื่อ - นามสกุล' (Name - Surname), 'เบอร์ติดต่อ' (Contact Number), 'ตำแหน่ง' (Position), and 'หมู่บ้าน/ชุมชน' (Village/Community). The 'หมู่บ้าน/ชุมชน' field is currently filled with 'ดอนกรุด'. At the bottom of the card is a purple button labeled 'บันทึก' (Save). Below the card is a navigation bar with five icons: a person with a plus sign (Add Data Collector), a magnifying glass (Search), a house (Home), a speech bubble (Chat), and a right arrow (Exit).

เพิ่มข้อมูล รายละเอียด

- เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
- ชื่อ - นามสกุล
- เบอร์โทรศัพท์
- ตำแหน่ง

เลือกหมู่บ้าน/ชุมชน กด

บันทึก

จากนั้นระบบจะแจ้งว่าลงทะเบียนเรียบร้อย
แล้ว



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

6

วิธีการค้นหาข้อมูลครัวเรือน

ผู้บันทึกข้อมูล ตำบล เทศบาล

1.สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “ค้นหาข้อมูลครัวเรือน”



ค้นหาข้อมูลครัวเรือน



ค้นหาข้อมูลครัวเรือน

2. หากต้องการค้นหาข้อมูลที่บ้านทึก ให้กดเมนู “ค้นหาข้อมูลครัวเรือน” ค้นหาตามข้อมูลเลขบัตรฯ 13 หลัก หรือ ชื่อ-สกุล แล้วกดปุ่ม ค้นหา

ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



7

รายงานจำนวนข้อมูลครัวเรือน

ผู้บันทึกข้อมูล ระดับตำบล เทศบาล

1.สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “รายงานข้อมูลครัวเรือน”



รายงานข้อมูลครัวเรือน

2. รายงานจำนวนข้อมูลครัวเรือนระดับหมู่บ้าน **เลือกช่วงเวลาของข้อมูลที่ต้องการ** กดตกลง

3. สามารถดาวน์โหลดรายงานเป็นไฟล์ Excel ได้

ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

8

สอบถามปัญหาการทำงาน



ผ่าน Line @thaiqm



โทรศัพท์

ภาคเหนือ

095-364-6329
095-364-6349
095-364-6526

ภาคกลาง

095-364-6529
095-364-6965
095-364-6978

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

084-220-7812
084-220-8032
095-364-6320

ภาคใต้

095-364-7163
095-364-7364



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (คสป.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



๓.๖

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลฯ
สำหรับผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน/ชุมชน (อสม.)





ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลครัวเรือน การจัดความยากจนฯ ผ่านระบบ ThaiQM

สำหรับผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน/ชุมชน
(อสม.)



- 1 วิธีเข้าใช้งานระบบ ThaiQM สามารถเข้าใช้งานได้ 3 ช่องทาง
- 1.สแกน QR Code ผ่านโทรศัพท์มือถือ
 - 2.เพิ่มเพื่อนไลน์ Line ID @thaiqm เพื่อเข้าระบบ
 - 3.ผ่านเว็บไซต์ www.thaiqm.com



QR Code



@thaiqm



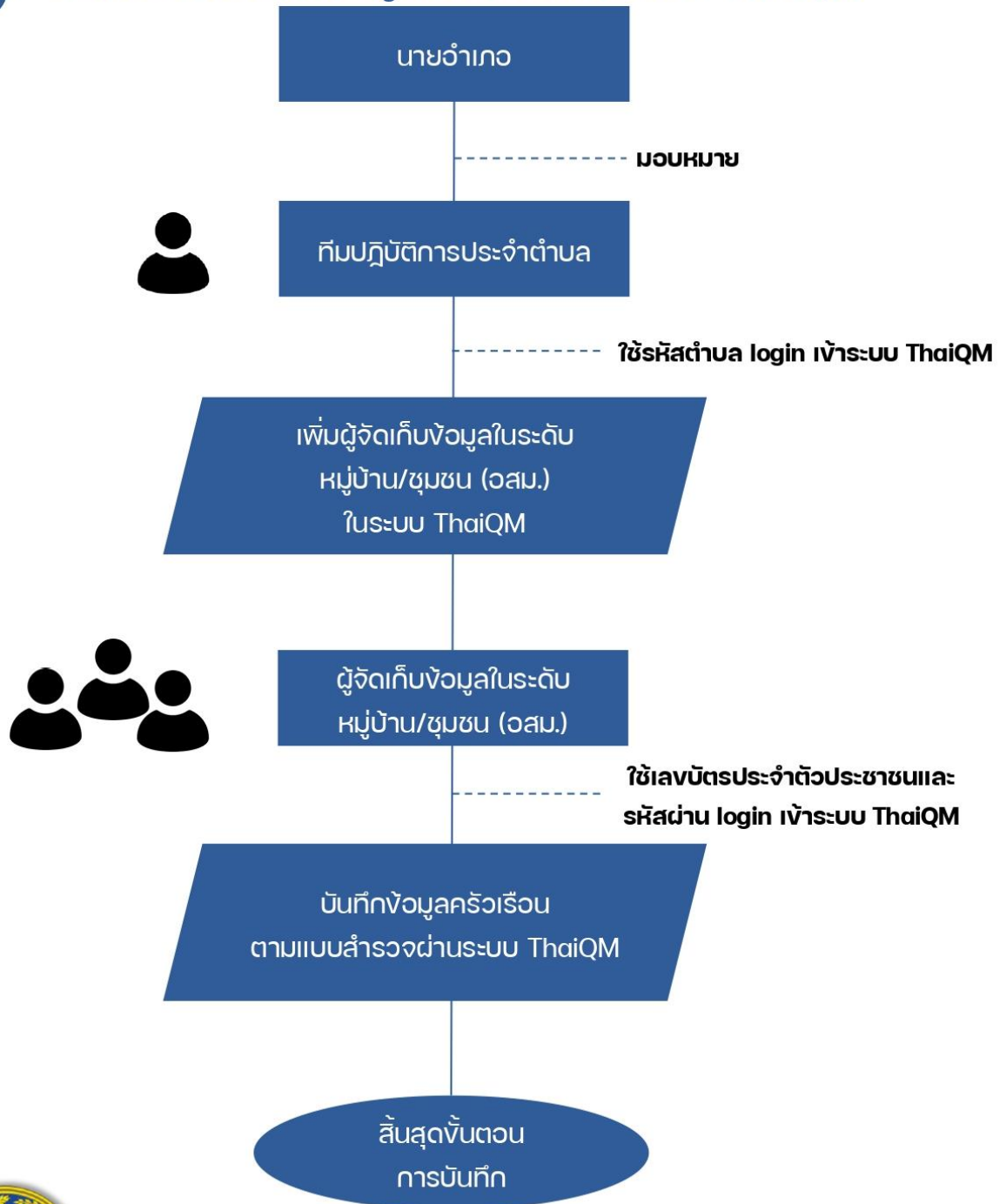
www.thaiqm.com



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



2 ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลครัวเรือนผ่านระบบ ThaiQM



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสม.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

3

ผู้จัดเก็บข้อมูล

ระดับหมู่บ้าน / ชุมชน / ชุมชน (กทม.)

ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน / ชุมชน / ชุมชน (กทม.) ต้องให้ **ทีมปฏิบัติการระดับตำบล เทศบาล กทม./สำนักงานเขต** เป็นผู้เพิ่มสิทธิการเข้าใช้งานระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ก่อน จึงจะสามารถเข้าระบบใช้งานได้

ตำบล



เทศบาล



เพิ่มข้อมูลผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน / ชุมชน (อสม.)

บันทึกข้อมูลตามแบบสำรวจในหมู่บ้าน/ ชุมชน (อสม.) ที่รับผิดชอบ



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสม.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

4

วิธีเข้าระบบ ผู้จัดเก็บข้อมูล

ระดับหมู่บ้าน / ชุมชน (อสม.)

The image shows a login form for THAI QM. At the top is the THAI QM logo. Below it are three input fields: 'จังหวัด' (Province) with 'กระบี่' (Krabi) selected, 'ชื่อผู้ใช้งาน' (Username), and 'รหัสผ่าน' (Password). At the bottom is a blue button labeled 'เข้าสู่ระบบ' (Login). Numbered callouts 1 through 4 point to the province dropdown, the username field, the password field, and the login button respectively.

1. เลือกจังหวัด

2. กรอกเลขบัตรประจำตัวประชาชนในช่องผู้ใช้งาน

3. กรอกรหัสผ่าน ตามที่ได้รับแจ้งจากอำเภอ

4 . กดเข้าสู่ระบบ



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสม.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



5

วิธีการบันทึกข้อมูลครัวเรือน

(ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน ชุมชน (อสม.))

สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “บันทึกข้อมูลครัวเรือน”



บันทึกข้อมูลครัวเรือน



บันทึกข้อมูลครัวเรือน

The screenshot shows the 'Thai QM' app interface. At the top, there is a purple header with a menu icon, the text 'Thai QM', and a toggle switch. Below the header, the main content area is titled 'บันทึกข้อมูลครัวเรือน' (Record Household Information) with a subtitle 'ต.ภพทัน อ.ภพทัน จ.อุทัยธานี'. The form is divided into two main sections: 'ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน' (Section 1: General household information) and 'ส่วนที่ 2 เลขประจำตัวประชาชน หัวหน้าครัวเรือน' (Section 2: Household registration number and household head). Under Section 1, there are dropdown menus for 'หมู่บ้าน/ชุมชน' (Village/Community) with the value '01 ภพทัน' and '1. หัวหน้าครัวเรือน' (Household Head) with the value 'นาย' (Mr.). Below these are input fields for 'ชื่อ' (Name) and 'นามสกุล' (Surname). At the bottom, there is a navigation bar with five icons: 'เพิ่มข้อมูลผู้บันทึก' (Add recorder information), 'ค้นหาครัวเรือน' (Search household), 'หน้าหลัก' (Home), 'ติดต่อ' (Contact), and 'ออก' (Logout).

กรอกข้อมูล รายละเอียด ตามแบบสำรวจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัญหา/
ความเดือดร้อน

และกรอก ชื่อ - นามสกุล

เบอร์โทรศัพท์ ของผู้สำรวจ/บันทึก



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสม.)

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



6

วิธีการแก้ไข ลบ ข้อมูลครัวเรือน

(ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน ชุมชน (อสม.))

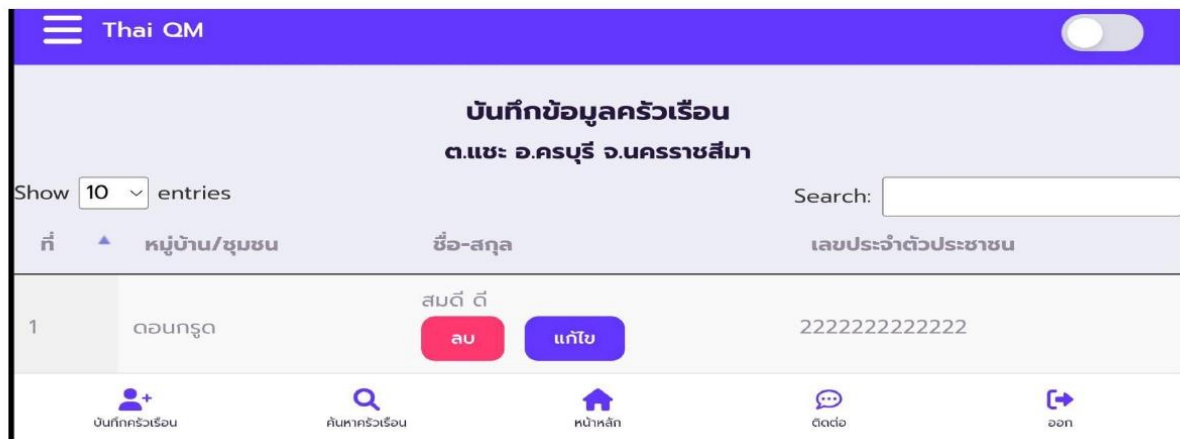
1.สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “จัดการข้อมูลครัวเรือน”



จัดการข้อมูลครัวเรือน



จัดการข้อมูลครัวเรือน



2. หากต้องการแก้ไขข้อมูลครัวเรือน ให้กดเมนู **แก้ไข** จากนั้นแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อย กดยืนยัน ระบบจะแจ้งว่าแก้ไข “**แก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว**”

3. หากต้องการลบข้อมูลครัวเรือน ให้กดเมนู **ลบ** ระบบจะแจ้งเตือนยืนยัน ต้องการลบข้อมูลหรือไม่ กดตกลง ลบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสน.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

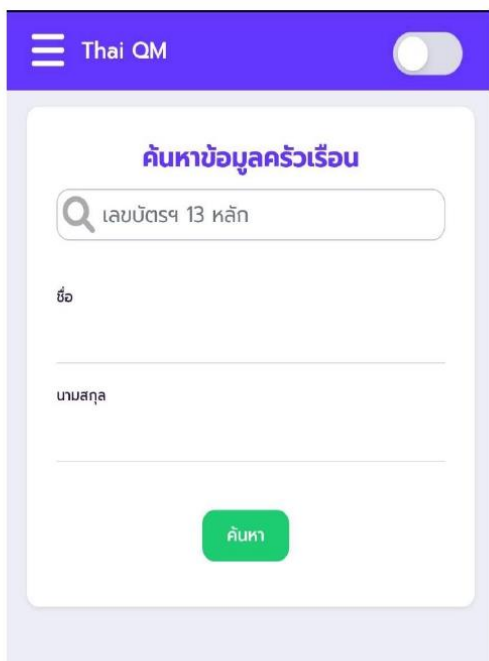


7

วิธีการค้นหาข้อมูลครุเรือ

(ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน ชุมชน (อสม.))

1. สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “ค้นหาข้อมูลครุเรือ”



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

2. หากต้องการค้นหาข้อมูลที่บ้านทึก ให้กดเมนู “ค้นหาข้อมูลครุเรือ” ค้นหาตามข้อมูลเลขบัตรฯ 13 หลัก หรือ ชื่อ-สกุล แล้วกดปุ่ม ค้นหา



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสม.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



8

รายงานจำนวนข้อมูลครัวเรือน

(ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน ชุมชน (อสม.))

1.สามารถเข้าใช้งานระบบที่เมนู “รายงานข้อมูลครัวเรือน”

☰ รายงานข้อมูลครัวเรือน



รายงานข้อมูลครัวเรือน

Thai CM

รายงานจำนวนข้อมูลครัวเรือน

เรื่องช่วงเวลาของข้อมูลที่ต้องการ

เริ่มต้น 23 ก.พ. 2565

ถึงวันที่ 23 ก.พ. 2565

ตกลง

2. รายงานจำนวนข้อมูลครัวเรือนระดับหมู่บ้านเลือกช่วงเวลาของข้อมูลที่ต้องการ กดตกลง

3. สามารถดาวน์โหลดรายงานเป็นไฟล์ Excel ได้

ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสน.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



9

สอบถามปัญหาการทำงาน



ผ่าน Line @thaiqm



โทรศัพท์

ภาคเหนือ

095-364-6329
095-364-6349
095-364-6526

ภาคกลาง

095-364-6529
095-364-6965
095-364-6978

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

084-220-7812
084-220-8032
095-364-6320

ภาคใต้

095-364-7163
095-364-7364



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานปกครอง (ศสพ.)
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



สงพ.



เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง

