













แนวทางแก้ไขปัญหาคณะพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอยู่รอด






มิติของความขัดสน				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก</p> <p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยได้รับ 1,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับทุนต่อรายวิชาหรือรายวิชาเรียนที่สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการจัดการแบบรายได้ทางอ้อม โดยประเมินจาก</p> <p>(1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ</p> <p>(2) ข้อมูลสถานครัวเรือน 8 ด้าน (ภาวะพึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำกิน/ การเกษตร/ แหล่งไฟฟ้าหลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่ม/ น้ำใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p> <p>2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค (ของ กสศ.) กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราคนละ 800 บาท (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงบริการสุขภาพ</p> <p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมสุขภาพสิทธิประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน พ้นดกรม ค่าย/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ค่าตลอดชีพจรตย แต่ต้องไปรับบริการ ที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนผู้ใญ่ญาติที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต้นแบบเบบเบบด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.1 จัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ใช้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ</p> <p>4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยพร้อมที่ประกอบอาชีพให้กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ</p> <p>(1) คนร่อน ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง</p> <p>(2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>(3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.1 จัดช่องทางทางร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน</p> <p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐ และบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งทำเรื่องร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) ร้องเรื่องร้องทุกข์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์อร่าม สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) สายด่วนคนไม่สามารรถไปโรงพยาบาลได้ สายด่วนความสาถ์ด่วน 1167 : บริการปัญหากฎหมาย และศูนย์พิทักษ์เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</p> <p>5.1.2 คลินิกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหของสมาชิกในชุมชนแบบเป็นเชิงต้นโดย่างเหมาะสมและทันที่วงที่</p>
<p>3.2 การช่วยเหลือคอร์รัปชันยาสูบและจัดหา</p>	<p>3.2 การช่วยเหลือคอร์รัปชันยาสูบและจัดหา</p> <p>3.2.1 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของแรงงานในระบบประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ บริการผู้ป่วยนอกใน พ้นดกรม ค่า/ยาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ขดเชยกรณีคลอดบุตร ตย พักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถรับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือสถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด (สำนักงานประกันสังคม)</p>	<p>4.2 ปรับปรุงของแถมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม</p> <p>4.2.1 สถานสงเคราะห์คนชรา ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม ผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือขาดผู้ดูแลหรือผู้ดูแล ผ่านศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>4.2 ปรับปรุงของแถมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม</p>	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และ การช่วยเหลือเป็นเงินของตามความจำเป็น เดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน กรณีอุปการะเต็มมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยเหลือเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นเงินของตามความจำเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรณีกิจการเด็กและเยาวชน) 	<p>2.1.1.3 การแบ่งเบานภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19</p> <p>เป็นการชดเชยหรือลดค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ทั้งสถานศึกษาและสถานศึกษาใน สถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>(สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา)</p>	<p>3.2.1 สิทธิได้รับช่วยเหลือครัวเรือนที่มี ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ป่วย และผู้สูงอายุเพิ่มเติม</p> <p>ทั้งค่ารักษาพยาบาล ค่าอุปกรณ์ และ ค่าเดินทางสำหรับการแพทย์หรือการบำบัดรักษาที่เพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่</p>	<p>4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะดำเนินโครงการเพิ่มเติมที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้ปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวอยู่ ขยายที่มีความจำเป็นต่อการก่อสร้างที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท อาทิ โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	<p>5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์ เป็นแพลตฟอร์มกลางให้สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (แพลตฟอร์มช่วยเหลือ และให้มีการติดต่อแจ้งว่าใคร เข้าไปให้ความช่วยเหลือ รายงานผลการ การให้ความช่วยเหลือ ให้มีการแจ้งเตือน ขึ้นตามพื้นที่ ที่มีการขอความช่วยเหลือ)</p>
<p>1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก</p> <p>เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยมิกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาทิ เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาทิ เด็กที่ถูกทารุณกรรม (กรณีกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข แก่ครัวเรือนยากจนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเขียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การฝึกอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบอื่นที่ส่งเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก</p>	<p>3.2.2 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการ ได้รับการดูแลและพยาบาล</p> <p>สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ ผู้สูงอายุให้แก่อุปกรณ์ที่ต้องการดูแล ระยะยา เช่น รถเข็น ไม่ให้ เบาะนอน/ ที่นอนลม-น้ำ ผ้าใยง โด๊ปเสริมเตียง ผ้าอ้อมผู้ใหญ่ กระดาษชำระ สำลี และ แผ่นรองขับ</p>	<p>4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ กั้นห้องเพิ่มสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยที่กัน อยู่อย่างแออัด</p> <p>เพื่อลดความแออัดของการอยู่อาศัยที่หนาแน่น สุขภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถานับริจยอินเดีย และนำไปก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหา ความแออัดและทำให้สุขภาพในบ้านที่ เหมาะสมแก่การอยู่อาศัย</p>	<p>5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่พึงพาแก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ให้สามารถรับเรื่องราว ร้องทุกข์จากลูกบ้าน ร่วมติดตามแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>1.1.5 เปียยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่ได้รับสวัสดิการหรือ สิทธิประโยชน์อื่นใดจากหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ชงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน ชงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน ชงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน ชงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน (กรณีกิจการผู้สูงอายุ) 	<p>2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข แก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก</p> <p>ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดย เงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและ รับผิดชอบว่าบุตรหลานของตนจะได้ เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progesa ในประเทศเม็กซิโก</p>	<p>4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นที่สาธารณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน</p>	<p>5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพ ของช่องทางบริการรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุด จำนวนความระควในการรับสิทธิ สวัสดิการ</p> <p>สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียน รับสิทธิได้ด้วยตนเองได้ อาทิ ณ พื้นที่ทำการ การลงทะเบียนคนละครั้ง (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p>	
2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่	3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย	4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย		

มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1.6 เงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แต่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็น และเหมาะสมไม่เกินครั้งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p> <p>1.1.7 เป้าความพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน (กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ) <p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ</p> <p>ให้เงินอุดหนุนค่ารถอู่ชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน พร้อมให้เข้าร่วมลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และ 1% เงินคืนภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	<p>นักเรียน</p> <p>2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน</p> <p>เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>ผู้ป่วย</p> <p>3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางเพื่อไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง (ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และความมั่นคงของมนุษย์) สามารถรองรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (สศค.บด.ย.บ.ย.)</p> <p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโรคไตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโรคไต-19 ที่ได้รับผลยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องรับการเดินท่างไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโรคไตที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้าน สามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)</p>	<p>4.3.1 การลดค่าบริการค่าน้ำและค่าไฟฟ้า สำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>กำหนดลดค่าบริการค่าน้ำค่าน้ำและค่าไฟฟ้าให้กลุ่มเป้าหมาย อาทิ สตรีการลดค่าน้ำและค่าไฟฟ้าที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และภาคลดค่าบริการให้ในช่วงภาวะวิกฤต (การปรับประเภทรูปภาค การปรับประเภทครัวเรือน และการเพิ่มสัดส่วนภูมิภาค)</p> <p>4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (ดูใบ) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนต่างระหว่างราคาเช่าบ้านและเงินที่ได้จกอุดหนุน (กรณีศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา และเนเธอร์แลนด์)</p> <p>4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล</p> <p>เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเศจีนที่ติดตั้ง solar cell ตามหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะชดเชยทุนและเป็นหุ้นส่วนดูแล</p>	<p>5.2.2 บริการสิงขรที่ให้บริกรถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจ การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p> <p>5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้อุปกรณ์เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษา ทดลองวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p> <p>5.3 เสร็จรัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ที่อยู่ไกลสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี</p> <p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชน หรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิในสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ไม่ได้ว่าเป็นคนต่างด้าวที่ยังส่งกลับประเทศคนรับทราบ) แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนสัญชาติและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในเขตอำเภอที่ตั้งในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนต่างด้าวสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือออกบัตรว่าได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการมีพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>
			<p>3.4 จัดทำอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ</p>	<p>4.4 ขยายความครอบคลุมของอาสาสมัคร</p>

มิติของความขัดสน				
มิติของความขัดสน			4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 1.1.10 เงินสงเคราะห์เบื้องต้นสำหรับผู้เปราะบางและผู้เปราะบางที่มีรายได้ไม่ถึง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น 2.2.4 การสนับสนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 2.3 จัดทำอุปกรณ์และสื่อคุณธรรมออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์	 3.4.1 การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้ต่ำ หรือสูญเสียรายได้จากการตกงาน พิการ สูญเสีย ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ 4.4.1 การจัดหาหน้ากากอนามัย อุปกรณ์และปริ๊นค ผ่านการสร้างงานแก่เก็บ บ่อน้ำดื่ม ปลอด และประปาหมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาที กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.1.11 เงินช่วยเหลือชวามา (โครงการสนับสนุนค่าบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)	2.3.1 อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียน อาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอน แบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 สค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ข่าย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือ เพื่อให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้ง ระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งาน แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้ แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตบ้าน โดยหักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิ์ได้อย่างใด อย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ (กสทช.)	3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกัน โรคติดต่อ 3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อ ในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักหรือสถานที่กักตัว อาทิ วัด โรงงาน สถานที่ที่ชุมชนในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยงานรัฐ สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและ เทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น	4.5 จัดทำอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับบริการดำรงชีพ	

มิติของความสำเร็จ				
มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p> 1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือขาดทุนด้านสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของในวงเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p> <p> 1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอกากขึ้น</p> <p> 1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีพ</p> <p> 1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/อุปกรณ์สินค้าบริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสินค้าที่จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และยาโรคภัยไข้เจ็บ มีหน่วยงานที่กำกับดูแล คือโครงการเสริมความปลอดภัย (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมีมูลค่าและมอบขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p> <p> 1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p> <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือนยากจนมักบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคสูง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ ะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วยตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มีปริมาณความต้องการบริโภคสูงและมีรายได้น้อย โดยไม่ประหลาดที่เข้าไปขยายนี้สำเร็จ อาทิ ประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมปังและธัญพืชบางประเภท</p>	<p> 2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งนี้ รูปแบบของการให้ยืมและการให้เปล่าตามปัญหาและความจำเป็น</p> <p> 2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อยนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p> <p> 2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p> 2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือสมัครโรงเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษาครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาสจากการต้องเลิกทำงาน</p> <p> 2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้านอาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางการประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยายผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงหรือไม่ และประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p>	<p> 4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็นให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศอินเดีย)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p>

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง

มิติของความสำเร็จ				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่เป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2.5 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p>2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่ต้องคอกเบี้ยระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนหลังจากจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวยากจนคนจนทุพพิกำ (กองทุนให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p>3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่เดิม คือ สถานอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยไม่มีโรค ความสามารถระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับหรือระดับปฐมภูมิ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ การให้เบิกร สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลโรคเบาหวาน การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพ และบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ/อบต./เทศบาล)</p>	<p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่ผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้</p> <p>4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและแม่เพียงเพื่อต่ออาศัยที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทำเกษตรหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 - 2,800 บาท (กรมศรแห่งชาติ)</p>	<p>5.4 สร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p>5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรทัศน์หรือวิทยุ (อบท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงจูงใจให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่แสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ</p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก้อนแรก นำเรื่องที่ยั่งยืนไม่ต้องเป็นต้นที่อาศัยในพื้นที่ (ไม่ต้องตามทะเบียนบ้าน) จำนวนเงินที่ขืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้นจึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพ.ช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในมีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิหรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)</p>	<p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (กรมศรแห่งชาติ)</p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเสียงตามสาย โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้นำชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p>

มิติของความสำเร็จ				
<p>1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.5 ส่งเสริมการออม</p> <p>1.5.1 การจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.</p>	<p>2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น</p> <p>2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p>	<p>3. สถานะทางสุขภาพ</p> <p>3.7 ให้ความสำคัญและบริบททางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กก่อนนันทอายุถึง 6 ปี (ไม่มีแบบฝึกหัดที่รันทกสิทธิ์) ผักผลไม้ที่สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ทั่วประเทศโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็กจะได้รับบริการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับวัคซีนป้องกันโรค การติดตามพัฒนาการ ไอคิวและอีคิว (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>4.6.3 การให้อัตราเงินเชื่อในระดับต่ำเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารภในการซื้อที่อยู่อาศัย อาทิ โครงการสินเชื่อส่วนบุคคลกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p>	<p>5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม</p> <p>5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย</p> <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับความช่วยเหลือประชาชน ในการดำเนินคดี การลี้ภัยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p>
<p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่ออำนวยความสะดวกของชนกลุ่มเปราะบาง</p>	<p>2.7 ที่กอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7.1 การจัดตั้งศูนย์อาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นด้านการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุสื่อการเรียนรู้การสอนหรือแบบฝึกหัดไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Prabham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กจากงานในชุมชนโดยเฉพาะ</p>	<p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการที่ครบ 1000 วันแรกแห่งชีวิต) โดยดูแลตั้งแต่ใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาศูนย์ฝากครรภ์ฝากครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อลดความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความพิการแต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาศูนย์ฝากครรภ์สุขภาพเด็กดี (WCC) อาทิ ความรู้การส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก เฝ้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักของเด็ก ประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพ.สต./ อสม./ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p>	<p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในถิ่นหรือชุมชนที่เสี่ยงในที่สาธารณะ โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งรถตุ๊กตุ๊ก กีดขวางทางระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคง รมิตรถตุ๊กตุ๊กที่ก่อสร้างใหม่ในบริเวณใกล้เคียงที่พักอาศัยเดิม โดยขายที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายชั่วคราว (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	<p>5.5.2 หน่วยงาน</p> <p>โดยมีการจัดทำหมายช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลากร ไม่รายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยใน ข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับ ผู้กระทำผิดในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภานโยบาย)</p>